

Qu'avons-nous en commun ?

INTRODUCTION

Cette activité permet aux enfants de construire, à l'aide de dessins et de cerceaux, un diagramme de Venn afin de comparer leurs ressemblances et leurs différences. Ils pourront ainsi prendre conscience qu'ils ont des points en commun, tout en étant différents et uniques.

DÉMARCHE

Individuellement

Demandez aux enfants de relever quelques-unes de leurs caractéristiques personnelles et de les illustrer dans un tableau de quatre cases qui leur sera remis (une caractéristique par case). Par exemple, invitez-les à y représenter la couleur de leurs yeux, leur repas préféré, leur animal préféré, les langues qu'ils parlent, leur saison préférée, etc. Si vous le jugez pertinent ou selon leurs habiletés linguistiques, ils pourraient également, avec votre aide, écrire leurs caractéristiques en un seul mot au-dessus de leurs dessins.

Lorsque les enfants ont rempli leur tableau, demandez-leur de découper chaque case afin d'obtenir quatre cartes représentant leurs caractéristiques personnelles.

En équipes de deux

Remettez deux cerceaux à chaque équipe (de la ficelle pourrait également être utilisée afin de créer deux cercles sur le plancher). Invitez les enfants à superposer leurs cerceaux de manière à créer la forme d'un diagramme de Venn. Proposez-leur de comparer leurs caractéristiques et de les déposer au bon endroit dans le diagramme de Venn : chaque enfant devra d'abord choisir « son cerceau », qui représentera ses caractéristiques personnelles, et la section commune entre les deux cerceaux représentera les caractéristiques qui sont pareilles chez les deux enfants. Par exemple, si les deux enfants aiment la pizza, les cartes indiquant leur repas préféré se retrouveront dans la section commune des deux cerceaux. Par contre, si un enfant a les yeux bleus, et l'autre, les yeux bruns, la carte correspondant à la couleur de leurs yeux se retrouvera dans leur cerceau respectif.

En groupe-classe

Invitez les équipes à présenter les résultats de leur diagramme de Venn au reste de la classe. Faites un retour sur l'activité en insistant sur la valeur et l'importance des ressemblances et des différences.