

Des mots à décorer

INTRODUCTION

Cette activité propose aux élèves une façon originale et amusante d'élargir leur vocabulaire et d'améliorer leur orthographe. Elle les invite à « décorer », par des dessins ou autres éléments graphiques, les nouveaux mots qu'ils rencontrent lors de leurs lectures, afin d'en faciliter l'apprentissage du sens et de l'orthographe.

DÉMARCHE

En groupe-classe

Invitez les élèves à porter une attention particulière, pendant leurs lectures, aux mots nouveaux ou à ceux qui leur posent une difficulté orthographique. Notez ces mots au tableau et discutez de leur signification avec les élèves. Vous pourriez également profiter de cette occasion pour discuter des stratégies que les élèves ont utilisées pour réussir à lire ces mots (par exemple, décodage, regarder le contexte, les images, etc.).

Individuellement

Demandez à chaque élève de choisir un ou plusieurs mots, selon l'ampleur de l'activité. Les élèves devront écrire le mot choisi en marqueur noir sur un carton rectangulaire. Ils pourront ensuite décorer le mot afin de mettre en évidence sa signification et/ou ses difficultés orthographiques. Par exemple, si un élève choisit le mot « libellule », il pourrait dessiner une libellule afin de démontrer la définition du mot et surligner le double « L » pour préciser la difficulté orthographique.

En groupe-classe

Invitez les élèves à venir présenter leur travail devant la classe en expliquant leur dessin. Affichez les mots sur un mur de la classe afin qu'ils puissent s'y référer au cours de l'année. Les mots pourraient être regroupés par catégories (par exemple, noms communs, verbes, adjectifs, etc.) ou par thèmes (par exemple, saisons, fêtes, activités, etc.) afin de faciliter leur repérage.