

Voir GRAND petit à petit...

La construction identitaire au foyer pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans

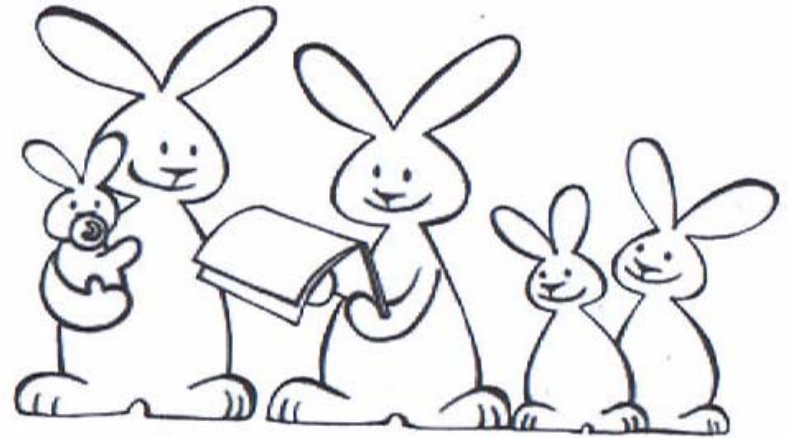
61^e Congrès
Association canadienne
d'éducation de langue française
(ACELF)

Par Richard Vaillancourt, directeur du développement de la petite enfance

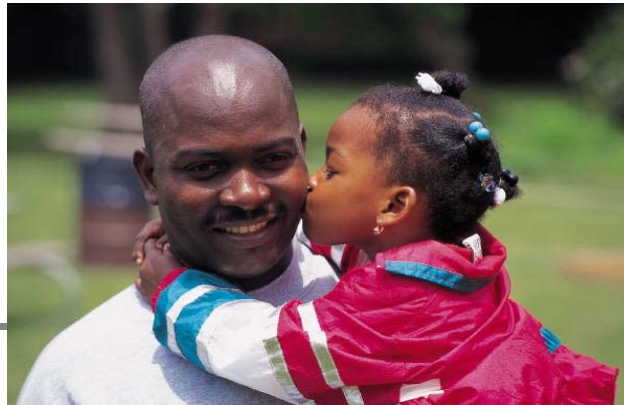
Commission nationale des parents francophones (CNPFF)



Objectifs



- Découvrir un nouvel outil intitulé *Voir grand petit à petit*, un guide de construction identitaire à l'intention des parents d'enfants de 0 à 5 ans.
- Prendre connaissance de son contenu.
- Explorer et d'échanger sur les possibilités de distribution et de formation dans les différents milieux.



un besoin,

une priorité,

une clientèle,

un outil,

une trousse d'animation...

Un parent a dit:

*« Construire l'identité,
c'est construire l'espoir »*

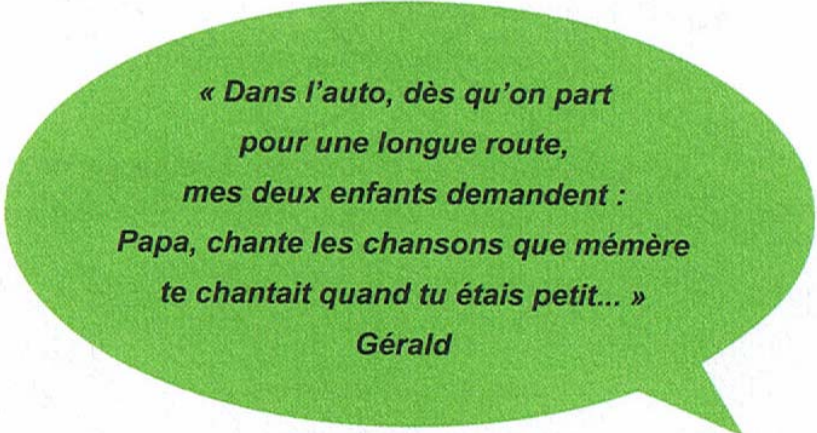
Qu'est-ce que le guide Voir grand, petit à petit ?

- Pour le foyer
- Vise le quotidien
- Fait une place spéciale au français au foyer
- Aide le parent francophone à cibler certaines activités
- Fait une place au parent anglophone
- Encourage le dialogue entre les parents





Description du guide...



*« Dans l'auto, dès qu'on part
pour une longue route,
mes deux enfants demandent :
Papa, chante les chansons que mémère
te chantait quand tu étais petit... »*

Gérald

- Publié en français et en anglais (pas une traduction)
- Pas une lecture d'une couverture à l'autre
- Thèmes au quotidien
- Les intelligences multiples (page 22)
- Sources d'appui aux parents (page 23)

La trousse d'animation...

Comprend :

- Une démarche pour l'animation.
- Une présentation PowerPoint en français.
- Une présentation PowerPoint bilingue.
- Un guide pour l'animateur en fonction du Powerpoint.



Un jeu d'enfant...

La trousse d'animation est accessible
directement sur le Web

www.ctf-fce.ca/voirgrand

Pourquoi organiser une rencontre avec les parents?

- Explorer le guide
- Échanger avec d'autres parents
- Discuter de stratégies simples au quotidien
- Mieux comprendre ce qu'est la construction identitaire
- Se sentir plus à l'aise face à leur rôle de parent.



On parle de quoi dans ces rencontres...

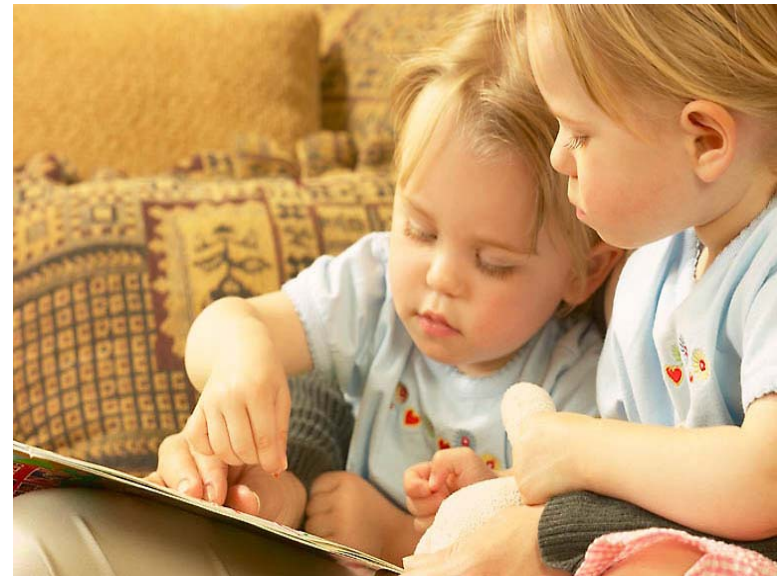


On parle de...

construction identitaire?

Les expériences positives en français avec ceux qu'il aime renforce son « lien du cœur » avec la langue

- Rapport positif à la langue française
 - Jouer
 - Parler
 - Vivre des expériences



On parle de...

l'importance de chaque parent

- Le parent est le premier éducateur de son enfant.
- Les parents sont les modèles les plus importants aux yeux de l'enfant.
- Les mots et les gestes doivent montrer à l'enfant que le français est important.
- L'enfant doit sentir que le français a une place bien spéciale dans son environnement.

*« Papa, est-ce que
le père Noël parle français? »*

Corbin, 3 ans



On parle de...

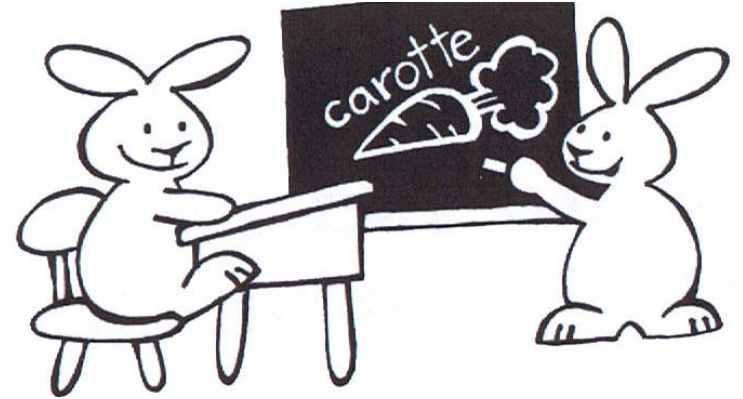
faire un pas à la fois

- L'identité se construit de façon progressive...
- Créer un foyer où le français occupe une place importante se réalise également petit à petit – il suffit de voir grand!
- Un petit geste à la fois, une petite action à chaque jour contribuera à ce but.
- La rencontre a pour but d'en parler, le guide *Voir grand* d'appuyer le parent dans cette démarche.



On parle de...

pourquoi l'éducation en français?



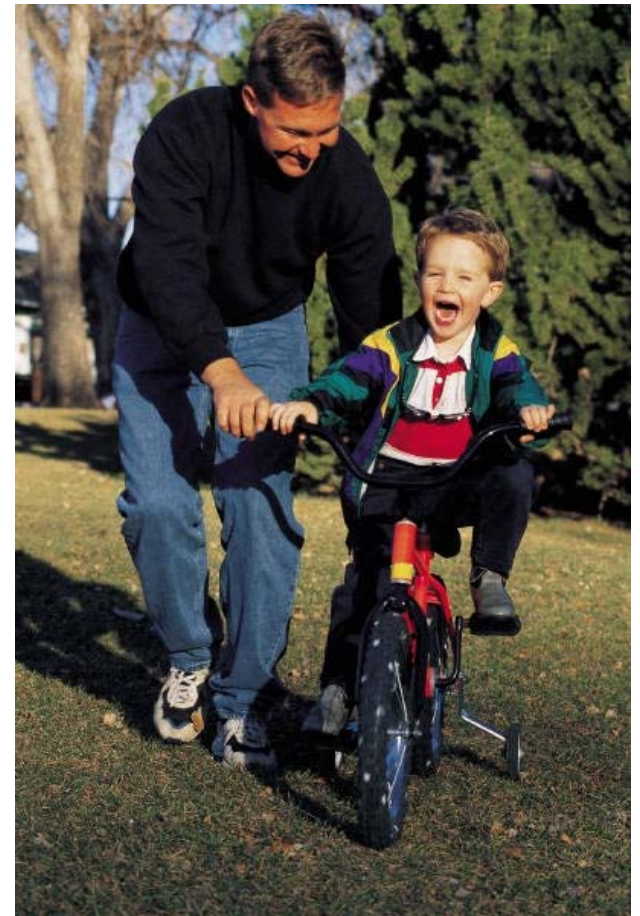
- L'impact des services préscolaires.
- L'enfant apprend – comme dans les autres écoles – et construit de plus une identité francophone.
- Les services préscolaires, l'école et le foyer travaillent ensemble pour que l'enfant devienne fier des deux langues qu'il possède.

Possibilités d'activités avec des parents lors de l'animation...

- Par exemple, on peut inviter les parents à prendre la page 3 et de lire les citations de parents et de partager une citation qui les a frappés ou à laquelle ils s'identifient davantage.

ACTIVITÉ:

- Individuellement, je lis les citations.
- Deux par deux, je prends quelques instants pour dialoguer...



Possibilités d'activités avec des parents lors de l'animation...

- Par exemple, invitez les parents à se regrouper en couples ou en petits groupes. Invitez-les à feuilleter les pages 5 à 18.

ACTIVITÉ:

- En petits groupes, vous prenez connaissance des thèmes des pages 5 à 18.
- En petits groupes, je trouve une chose que je suis prêt personnellement à essayer de changer à la maison et je la partage.



Quelle utilisation du guide et de la formation voyez-vous dans votre milieu?



Fédération canadienne des
enseignantes et des enseignants

CNPF

La Commission nationale
des parents francophones



ASSOCIATION CANADIENNE
D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE

VOIR GRAND PETIT À PETIT



GUIDE DE CONSTRUCTION IDENTITAIRE AU FOYER

© à l'intention des parents d'enfants de 0 à 5 ans