

FICHE A Vérification d'activité

COMPREND :

- Fiche de vérification d'activité
- Fiche de vérification d'activité – Signification

Intention :

Vous vous préparez à faire vivre à vos élèves une activité et vous souhaitez vous assurer que celle-ci favorise la construction de leur identité francophone.

Considérant votre intention de départ et le résultat que vous désirez atteindre, l'activité répond-elle positivement à au moins une des questions suivantes?

	Oui	Non
Est-ce que des faits par rapport à la francophonie sont présentés ou est-ce que les élèves devront entreprendre une recherche qui leur en fera découvrir?		
Est-ce que de nouvelles facettes caractérisant la francophonie contemporaine seront présentées?		
Est-ce que l'intérêt des élèves sera éveillé par rapport à un aspect de la francophonie?		
Est-ce que les élèves auront à émettre une hypothèse ou à explorer des solutions en lien avec la francophonie?		
Est-ce que les élèves seront amenés à participer à une activité déjà existante qui met la francophonie en valeur?		
Est-ce que les élèves vivront une expérience qui leur fera découvrir de nouvelles informations relatives à la francophonie?		
Est-ce que les élèves auront à prendre position sur un aspect de la francophonie?		
Est-ce que les élèves seront amenés à contribuer de façon personnelle ou collective à une situation en lien avec la francophonie?		
Est-ce que l'intérêt des élèves les poussera à entreprendre une action personnelle ou collective?		

Comparez ensuite vos réponses avec la fiche de signification pour bien comprendre où se situe votre intention pédagogique.



FICHE A Vérification d'activité – Signification

Si vous avez répondu oui à l'une ou l'autre des questions de la fiche de vérification d'activité, votre activité se situe dans une catégorie du tableau d'intentionnalité.

Une fois votre intention bien définie, revoyez vos stratégies en tenant compte de l'intention qui se dégage.

Est-ce que des faits par rapport à la francophonie sont présentés ou est-ce que les élèves devront entreprendre une recherche qui leur en fera découvrir?	Faire réfléchir (observation)
Est-ce que de nouvelles facettes caractérisant la francophonie contemporaine seront présentées?	Pousser à agir (perception)
Est-ce que l'intérêt des élèves sera éveillé par rapport à un aspect de la francophonie?	Inciter à vouloir (curiosité)
Est-ce que les élèves auront à émettre une hypothèse ou à explorer des solutions en lien avec la francophonie?	Faire réfléchir (analyse)
Est-ce que les élèves seront amenés à participer à une activité déjà existante qui met la francophonie en valeur?	Pousser à agir (participation)
Est-ce que les élèves vivront une expérience qui leur fera découvrir de nouvelles informations relatives à la francophonie?	Inciter à vouloir (intention)
Est-ce que les élèves auront à prendre position sur un aspect de la francophonie?	Faire réfléchir (décision)
Est-ce que les élèves seront amenés à contribuer de façon personnelle ou collective à une situation en lien avec la francophonie?	Pousser à agir (engagement)
Est-ce que l'intérêt des élèves les poussera à entreprendre une action personnelle ou collective?	Inciter à vouloir (initiative)