

## Formation virtuelle en construction identitaire

# Familiarisez-vous avec la construction identitaire pour mieux outiller les jeunes



## C'est quoi?

Une **autoformation** conçue de façon à ce qu'une personne ou un petit groupe puisse s'approprier les **concepts clés** de la [construction identitaire](#) et les mettre en application pour améliorer ses interventions auprès des jeunes.

Ces concepts ont été définis dans un document intitulé [Cadre d'orientation en construction identitaire](#), publié par l'ACELF en 2006.

L'autoformation est divisée en trois sections :

- Une formation de base (4 heures)
- Des modules d'approfondissement (3 modules)
- Des outils de suivi (5 fiches)

## Pour qui?

- Le personnel enseignant
- Les intervenantes et les intervenants pédagogiques

## Quel est le fonctionnement?

Le contenu est présenté progressivement. Les modules sont souples et peuvent être adaptés par l'animatrice ou l'animateur, s'il le juge approprié.

Il est préférable, sans être obligatoire, que tous les participants aient eu une première prise de contact avec les concepts et [principes directeurs](#) proposés. À cet effet, deux ressources sont offertes sur le site Internet de l'ACELF :

- Le [Cadre d'orientation en construction identitaire](#) propose une définition, un modèle et des tableaux pour guider les interventions pédagogiques;
- L'abrégé [Pour des interventions favorisant la construction d'une identité francophone](#) rappelle les concepts clés de la construction identitaire et présente les huit principes directeurs définis par l'ACELF.

Vous pouvez commander **gratuitement** le nombre d'abrégés nécessaires pour les besoins de votre formation en envoyant un courriel à M<sup>me</sup> France Baril. Veuillez prévoir trois semaines pour la livraison.

## Comment faire?

Téléchargez les modules et les fiches ci-dessous. Pour les modules, cliquez sur l'**icône de la personne** si vous suivez la formation individuellement ou sur l'**icône de groupe** si vous suivez la formation avec d'autres personnes.

### Formation de base (4 heures)

Les quatre modules de base vous permettront de comprendre les concepts clés de la construction identitaire :

- la définition;
- les modèles;
- les intentions pédagogiques;
- les principes directeurs.

Une durée d'une heure est prévue par module dans le contexte d'un atelier, mais le temps peut varier selon le nombre de personnes et le degré d'aisance du groupe à l'égard du contenu du module en question.

Ces modules, qui s'enchaînent dans une séquence logique, peuvent constituer un seul atelier de quatre heures, deux ateliers de deux heures ou une série de quatre ateliers d'une heure, selon votre préférence!



### Modules d'approfondissement

Avec ces trois modules complémentaires vous pourrez approfondir votre compréhension de certains contextes tels que :

- l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés;
- le vécu des jeunes francophones;
- le rôle de l'école.



## Outils de suivi

Voici cinq fiches qui vous permettront de porter un regard critique sur vos interventions et qui vous donneront des idées pour mettre en place de nouvelles pratiques et organiser des activités avec vos élèves.



### Vérification d'une activité

**Intention** : Vous vous préparez à faire vivre à vos élèves une activité et vous souhaitez vous assurer que celle-ci favorise la construction de leur identité francophone.



### Élaboration d'une activité

**Intention** : Vous préparez votre enseignement en fonction d'un résultat à atteindre et vous souhaitez vous assurer qu'il contribue à la construction identitaire de vos élèves.



### Appréciation par les élèves

**Intention** : Après le déroulement d'une activité, les élèves peuvent donner leur appréciation de ce qu'ils viennent de vivre, vous permettant ainsi de mieux évaluer si l'activité favorisait les aspects de la construction identitaire francophone visés.



### **Adaptation d'une activité**

**Intention** : Vous réalisez déjà une activité qui connaît du succès auprès de vos élèves. Vous voulez adapter cette activité afin qu'elle favorise pleinement la construction identitaire de vos élèves.



### **Grille d'observation**

**Intention** : Pour bien adapter votre enseignement, vous souhaitez dresser un portrait de votre classe afin de déterminer quelle place doit occuper la construction de l'identité francophone de vos élèves.

**Partenaire :**



Patrimoine  
canadien

Canadian  
Heritage