

STAGES EN ENSEIGNEMENT 2010-2011

Bilan de stage de Sara Lavoie Émond

Mon environnement de classe

Pour moi, le fait d'effectuer un stage dans une province anglaise du Canada a vraiment été une expérience positive que je referais certainement si on me le proposait à nouveau. Tout d'abord, j'ai été très bien accueillie par tout le personnel de l'école. Autant par les enseignants que par le directeur. Tous ont démontré que nous étions les bienvenus dans leur école et qu'ils voulaient travailler avec nous. J'ai adoré collaborer avec mon enseignante associée, elle est une personne réellement passionnée par son travail. Elle serait prête à tout faire pour que ses élèves soient bien dans sa classe et qu'ils réussissent. Elle a d'ailleurs été en nomination pour le prix de l'excellence en enseignement 2010-2011. Ce grand honneur provient d'un groupe de parents appuyé par la direction et ses collègues. Ce fut donc un réel plaisir de travailler avec une enseignante qui a beaucoup de savoirs et de façons de faire à transmettre. Elle m'a ouvert les portes de sa classe en me permettant de laisser libre cours à mon imagination. J'ai donc eu l'occasion de piloter diverses situations d'enseignement-apprentissage avec mes élèves de deuxième année. J'ai vu les bienfaits pour les élèves de travailler par projets et par thèmes puisque cela les intéresse réellement. Ils démontrent beaucoup de motivation à réaliser les activités qui leur sont proposées. De plus, comme mes élèves étaient assez énergiques, j'ai eu à pratiquer ma gestion de classe. J'ai donc pu bénéficier de précieux conseils du directeur pour m'aider à y arriver.

Ce stage m'a permis de voir l'importance de vouloir préserver la francophonie dans une province anglophone. J'ai rencontré des gens pour qui la langue française est vraiment importante. Ils font leur possible pour transmettre leur passion à leurs élèves en trouvant divers moyens de les intéresser et de les motiver. À quelques occasions, j'ai fait part à mes élèves de la chance qu'ils ont de pouvoir maîtriser deux langues comme ils le font. J'aurai aimé avoir cette opportunité ayant leur âge et je pense qu'ils ne comprennent pas toujours cette chance. J'ai d'ailleurs mis en place un système de valorisation du français qui fonctionne avec des activités privilèges pour les enfants qui font l'effort de parler cette langue lorsqu'ils se trouvent entre les murs de l'école. Je me suis rendu compte que les enseignants francophones devaient vraiment redoubler d'efforts afin de préserver notre belle langue qui est malheureusement souvent dévalorisée par le reste du corps professoral anglophone. Les ressources dont ils disposent sont loin d'être aussi accessibles que dans les écoles québécoises que nous avons connues jusqu'à maintenant.

Ce stage a été l'occasion de rencontrer des gens passionnés par leur travail et par leur origine francophone. J'ai rencontré des gens qui ne comptent pas les heures qu'ils passent à l'école et encore moins celles qu'ils prennent à la maison pour planifier des activités signifiantes pour leurs élèves. Aussi, j'ai rencontré des parents très impliqués dans la réussite de leur enfant. Ils sont très présents dans l'école et n'hésitent pas à

offrir leur aide lorsque l'occasion se présente. L'École francophone d'Airdrie constitue vraiment le lieu de rassemblement des francophones.

Je repars grandie de cette expérience puisque cela m'a permis de voir le monde de l'enseignement sous un autre angle. Je me suis rendu compte que l'enseignement n'était pas partout le même. J'ai donc pu apprendre des façons de travailler qui diffèrent un peu de celles du Québec. Je suis très heureuse d'avoir participé à ce stage et j'en garderai des souvenirs incroyables. Je recommanderais cet échange pédagogique à quiconque en aurait l'occasion.

Sara Lavoie Émond

Étudiante au baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire
Université du Québec à Chicoutimi
Stagiaire, école francophone d'Airdrie (Airdrie, Alberta)