

acelf

ASSOCIATION CANADIENNE
D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE

.....
Découvrir Vivre Grandir

Rapport annuel

2014-2015



Toujours leader en construction identitaire!

Nous terminons l'année 2014-2015 avec le sentiment du devoir accompli! Nos activités ont connu un grand succès et nous avons atteint les objectifs de développement visés.

Commençons avec deux réussites qui méritent d'être soulignées. Dans le cadre de notre 67^e congrès, avec la complicité de nos partenaires, nous avons réuni un nombre sans précédent de 156 jeunes et avons souligné la contribution du leadership jeunesse au développement de nos

communautés. Pour leur part, les Stages de perfectionnement ont affiché complet un mois avant le début des stages. Nous vous invitons à découvrir toutes nos autres réussites dans les pages suivantes.

L'un des objectifs de développement de notre Cadre d'amélioration continue est d'augmenter l'accessibilité à nos ressources en construction identitaire. Pour ce faire, nous avons innové avec la mise en ligne d'un « conseiller virtuel » qui fait le lien entre les besoins spécifiques de diverses catégories d'intervenants et notre gamme de quelque 35 ressources en construction identitaire. De plus, nous avons créé un logo « construction identitaire » que vous retrouverez désormais sur chacune de nos ressources. La présence de ce logo atteste que la ressource a été conçue d'après le cadre conceptuel en construction identitaire élaboré par l'ACELF. Nous avons aussi développé une offre de formation sur mesure disponible dans les milieux. Au cours de la dernière année, nous avons ainsi offert sept ateliers de formation dans cinq provinces différentes.

Par ailleurs, nous avons continué à faire appel aux technologies pour faire rayonner nos ressources. C'est dans cette visée que le volet « cyber-échange » a été ajouté au programme Échanges francophones et que la plateforme virtuelle Stages + est accessible aux participantes et aux participants des Stages de perfectionnement. Enfin, des webinaires ont aussi été produits dans le but d'augmenter l'accessibilité à de la formation sur nos ressources.

Nous avons également poursuivi la réflexion touchant la construction identitaire et publié deux autres fascicules dans la série *Comprendre la construction identitaire*. Le fascicule n° 10 propose une réflexion d'avant-garde sur *Les compétences culturelles, interculturelles et transculturelles* alors que le fascicule *Les 8 principes directeurs* a été réédité pour y ajouter des exemples pour aider à les mettre en pratique.

Pour accomplir toutes ces avancées, l'ACELF a le privilège de compter sur un vaste réseau de personnes-ressources, notamment tous les bénévoles qui siègent au conseil d'administration, au conseil des gouverneurs ou à l'un de nos comités d'orientation. Nous apprécions également le soutien de nos précieux bailleurs de fonds, de nos partenaires associatifs et communautaires, sans oublier la créativité des membres de notre personnel. Grâce à ce réseau de personnes compétentes et engagées, l'ACELF demeure sans conteste un chef de file en éducation de langue française au Canada.

Richard Lacombe
Directeur général

Yves Saint-Maurice
Président

67^e congrès pancanadien

« Ensemble, mettons l'accent sur nos communautés »

Réunies à Halifax (Nouvelle-Écosse) du 25 au 27 septembre 2014, 705 personnes ont mis l'accent sur nos communautés, thème de ce congrès. Notre congrès a fait place au lancement officiel du projet pancanadien *Pédagogie à l'école de langue française (PELF)*, un projet d'envergure et innovateur mis en oeuvre par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE). Plusieurs ateliers de notre programme thématique ont d'ailleurs permis aux congressistes d'approfondir la PELF sous plusieurs facettes. Le programme comportait aussi des ateliers portant sur l'insécurité linguistique, sur les variétés du français dans les communautés francophones ainsi que sur des projets mobilisateurs en lien avec l'école communautaire citoyenne.

Cette thématique a été appréciée des intervenantes et des intervenants. En réponse à notre sondage d'évaluation, 96,3 % des répondants ont trouvé que le thème du congrès était pertinent aux enjeux actuels en éducation.

L'événement a été organisé en partenariat avec le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse et le Conseil scolaire acadien provincial (CSAP). Cet événement a été coprésidé par Darrell Samson, directeur général du CSAP et par Jacqueline LeVert, alors directrice administrative des services acadiens et de langue française au ministère et membre du conseil des gouverneurs de l'ACELF.

Lors de la soirée d'ouverture, les jeunes musiciens de la troupe *La soirée chez Gelas* ont initié l'assistance à la tradition du « party de cuisine » et à ses rythmes endiablés. Le programme du vendredi offrait 24 ateliers. La journée s'est conclue avec les textes originaux de Weldon et Josée Boudreau venus nous chanter une Acadie contemporaine. Le samedi a fait place à une table ronde intitulée « Du projet scolaire communautaire au projet sociétal » pour réfléchir sur les façons de concilier les spécificités régionales à un projet de société francophone canadien, voire mondial.

Une présence record de jeunes leaders

Grâce à l'appui du CSAP et de 15 autres commissions et conseils scolaires francophones, un total de 49 jeunes du secondaire ont fait partie de la délégation jeunesse. Les membres de la délégation jeunesse ont reçu un accompagnement particulier pour bien les préparer aux thèmes abordés lors des différentes activités thématiques du congrès. La délégation jeunesse avait aussi le rôle d'élaborer et d'animer une activité en plénière, laquelle portait sur la manière d'aider les jeunes à apprécier leurs différences pour contrer leur insécurité linguistique. Notre sondage d'évaluation montre que tous les jeunes ont apprécié leur expérience au congrès d'Halifax. En 12 ans, l'ACELF a développé une solide expertise pour favoriser une participation active des jeunes à un événement d'envergure pancanadienne. L'expérience que ces jeunes vivent au congrès de l'ACELF stimule leur sens du leadership et leur engagement futur dans leur communauté.

La Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) avait choisi le congrès de l'ACELF pour souligner son 40^e anniversaire. Lors de la soirée soulignant le leadership jeunesse francophone, un total de 50 représentantes et représentants de la FJCF et 57 membres des conseils étudiants de la Nouvelle-Écosse se sont ajoutés aux jeunes déjà présents, pour un total de 156 jeunes.

Des ateliers précongrès pour un maximum de formation

Afin d'étoffer les contenus offerts et de maximiser le temps de déplacement des congressistes, trois ateliers de formation précongrès étaient à l'horaire le jeudi après-midi, avant le début du congrès. Deux ateliers ont été développés par l'ACELF, l'un sur la trousse de communication orale *Ma vie en français* et l'autre sur le site pédagogique *Voyage en francophonie canadienne*. Le troisième atelier, offert par la Fédération canadienne des directions d'école francophone, a porté sur « Un leadership culturel partagé. Pourquoi et surtout comment ? ».

Membres honoraires 2014

Dans le cadre du 67^e congrès, le conseil d'administration a nommé trois nouveaux membres honoraires en hommage à leur engagement exemplaire pour le développement de la francophonie dans leur milieu. Ces personnes sont : **M. Robert Fougère** (Nouvelle-Écosse), **M^{me} Andrée Fougère Thoms** (Terre-Neuve-et-Labrador) et **M. Stan Surette** (Nouvelle-Écosse).

Nouveauté — Un logo gage de qualité

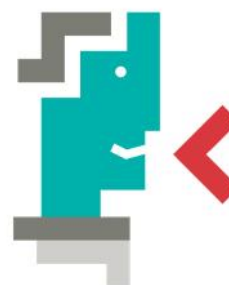
Notre gamme de ressources en construction identitaire compte plus de 35 outils cohérents les uns avec les autres et s'adressant à tous les intervenants et intervenantes clés en éducation. Chacune de ces ressources a été développée en s'appuyant sur le modèle de construction identitaire et sur les 8 principes directeurs d'une intervention qui favorise le développement d'une identité francophone élaborés par l'ACELF.



Pour illustrer la cohérence de notre gamme d'outils, l'ACELF a développé une image de marque représentée par une flèche composée de 8 pièces d'égale valeur. La flèche réfère au cheminement identitaire de chaque individu, peu importe son âge, sa culture ou ses origines. Au nombre de huit, ces pièces représentent les huit principes directeurs à la base de notre concept de construction identitaire. Rappelons que ce modèle est issu d'une importante réflexion engagée avec des chercheurs et des praticiens du monde de l'éducation.

Nouveauté – Un conseiller accessible en tout temps

Au printemps 2014, nous avons mis en ligne le Conseiller virtuel, un moteur de recherche convivial permettant à sept catégories d'intervenantes et d'intervenants d'identifier, parmi la gamme de ressources en construction identitaire, celles qui répondent le mieux à leurs besoins. Les sept catégories de personnes sont : personnel enseignant au primaire, personnel enseignant au secondaire, personnel professionnel travaillant en petite enfance, personnel à la direction ou à la direction adjointe d'une école, intervenante et intervenant scolaire, parents francophone et anglophone, intervenante et intervenant communautaire. En tout temps, le Conseiller virtuel est disponible au **acelf.ca/ci**. Le site peut être consulté à plusieurs reprises, puisqu'il sera bonifié régulièrement.



Nouveauté — Formation sur mesure dans les milieux

L'ACELF a donné de la formation en construction identitaire à sept reprises dans cinq provinces différentes :

- Le 22 août 2014, l'ACELF a animé quatre ateliers sur ses ressources en construction identitaire lors du rassemblement de tous les moniteurs et monitrices de langues de français langue première réunis à Québec.
- Les 2 et 3 octobre 2014, un atelier intitulé « L'École en réseau enrichit vraiment les Échanges francophones » a été donné lors de la session de transfert de l'École en réseau tenue à L'Anse St-Jean (Québec).

- L'ACELF a donné deux formations sur ses outils en construction identitaire aux 30 moniteurs de langues de français langue première de l'Atlantique, le 31 octobre 2014, à Halifax (Nouvelle-Écosse).
- Les 6 et 7 novembre 2014, à Toronto, l'ACELF a offert un atelier de formation sur la trousse de communication orale *Ma vie en français* aux 46 animatrices et animateurs culturels de l'Ontario présents aux journées de formation organisées par le ministère de l'Éducation de l'Ontario.
- À l'invitation du District scolaire francophone du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick, l'ACELF a offert une journée de formation sur ses ressources en construction identitaire et les principes directeurs en construction identitaire. L'activité a eu lieu à Grand-Sault, le 2 février 2015, avec les agents culturels et communautaires du conseil.
- Les 11 et 12 mars 2015, quatre ateliers de formation sur les principes directeurs en construction identitaire ont été donnés à 63 étudiantes et étudiants de la faculté d'éducation ou du programme à la jeune enfance de l'École technique et professionnelle de l'Université de Saint-Boniface à Winnipeg (Manitoba).
- Lors du congrès de l'AQUOPS à Québec, l'ACELF a donné un atelier sur le site pédagogique *Voyage en francophonie canadienne* le 1^{er} avril 2015.

Nouveauté — Offre de webinaires

Un autre moyen mis en place pour augmenter l'accessibilité à de la formation sur nos ressources est notre offre de webinaires. Deux webinaires ont été offerts en 2014-2015 et sont toujours en ligne sur la chaîne de l'ACELF sur YouTube.

- Webinaire présentant les nouveautés de l'édition 2015 de la Semaine nationale de la francophonie et des pistes pour réaliser des projets communautaires durant l'événement prévu en mars, animé par la coordonnatrice, Annie Côté.
- Webinaire portant sur l'édition de juillet 2015 des Stages de perfectionnement en construction identitaire francophone, animé par Annie Côté, coordonnatrice des stages.

Pour l'année 2015-2016, l'ACELF planifie offrir plusieurs webinaires sur ses ressources en construction identitaire. La [grille-horaire](#) est disponible sur le site Internet dans la section Conseiller virtuel sous l'onglet Formation et perfectionnement.

Série *Comprendre la construction identitaire*

Deux fascicules s'ajoutent à la série *Comprendre la construction identitaire*. Pour sa part, *Les compétences culturelles, interculturelles et transculturelles* (n° 10) amorce une réflexion d'avant-garde sur l'intégration de la diversité culturelle dans nos interventions éducatives. Ce fascicule pose les assises de cette réflexion en mettant en parallèle le modèle des compétences culturelles, interculturelles et transculturelles tel qu'il a été validé par la recherche canadienne et les étapes du cheminement identitaire proposées par l'ACELF.

D'autre part, le fascicule *Les 8 principes directeurs* (n° 4) a été réédité et bonifié. Maintenant, des exemples permettent de mieux comprendre chacun des 8 principes. Mentionnons que ces principes et leurs descriptifs ont été officiellement adoptés par le comité tripartite. Ce comité pancanadien où siègent les ministères de l'Éducation des provinces et territoires est responsable de la mise en œuvre du *Plan stratégique en éducation de langue française*.¹

¹ Pour consulter le *Plan stratégique en éducation de langue française* (PSÉLF) : www.pself.ca

Voyage en francophonie canadienne

Grâce à un partenariat avec l'Alliance des femmes de la francophonie canadienne, 101 fiches sur des personnalités féminines ont été ajoutées dans la ligne du temps de Voyage en francophonie canadienne. Ces femmes ont apporté une contribution sans pareil au développement de la francophonie canadienne dans divers domaines : éducation, santé, droits des francophones, culture, institutions communautaires, etc. En complément, 10 activités pédagogiques permettant d'explorer ces portraits de femmes ont été ajoutées dans la Banque d'activités pédagogiques de l'ACELF.

De plus, un partenariat avec la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) a aussi permis d'ajouter des fiches sur l'histoire de l'éducation francophone dans les provinces et territoires.

Semaine nationale de la francophonie

« La joie de vivre : ça nous rassemble! »

Les réseaux éducatifs de langue française de partout au pays se sont inspirés du thème « La joie de vivre : ça nous rassemble! » pour proposer aux élèves une multitude d'activités de célébration qui ont eu lieu du 6 au 22 mars 2015. Ce rendez-vous annuel festif qu'est la Semaine nationale de la francophonie (SNF) occupe une place de choix dans le programme scolaire et s'inscrit dans le cadre des Rendez-vous de la francophonie.

Parmi les résultats éclatants de cette édition, les 20 nouvelles activités pédagogiques liées au thème de la SNF ont été téléchargées à 7 704 reprises, et ce, seulement entre janvier et mars 2015.

L'ACELF a proposé aux réseaux éducatifs de langue française trois concours et 20 nouvelles activités pédagogiques. Le concours *Histoires collectives* était composé de deux volets : Petite enfance et Primaire-secondaire. Des débuts d'histoires ont été rédigés par cinq auteurs vedettes : Andrée Poulin (Petite enfance), Laurence Aurélie (Québec), Nadine Mackenzie (Ouest et territoires), Daniel Marchildon (Ontario) et Marie-France Comeau (Atlantique). En tout, 105 classes ont participé à l'un des deux volets de ce concours de rédaction collective. L'ACELF a fait parvenir un total de 1 050 signets pour distribution aux élèves participants. Chacun des auteurs avait rédigé une citation exclusive sur la place de la lecture dans leur vie pour illustrer les quatre signets originaux. Deux grands prix ont été remis. L'école Jardins-des-Lacs de St-Denis-de-Brompton (Québec) a reçu la visite de l'auteur franco-ontarien Daniel Marchildon en avril 2015 alors que les élèves de l'école élémentaire publique Le trillium d'Ottawa (Ontario) ont échangé avec l'auteure Laurence Aurélie en juin 2015. Vingt centres de la petite enfance, lauréats du volet Petite enfance, ont reçu chacun une bibliothèque de livres d'une valeur de 250 \$ chacune.

Par ailleurs, le lauréat du concours *Actifs et fiers* 2015 est l'École secondaire Franco-Cité de Vanier en Ontario qui a reçu le trophée lors d'une cérémonie de reconnaissance organisée à l'école le 26 mai 2015. Trois mentions régionales ont été décernées aux institutions suivantes : l'école communautaire St-Joseph de St-Joseph-de-Madawaska (N.-B.) pour l'Atlantique, l'école des Pionniers de Saint-Augustin-de-Desmaures pour le Québec et l'école des Quatre-Vents de Peace River en Alberta pour l'Ouest et les territoires. Ces quatre établissements lauréats ont reçu un total de 2 500 \$ en produits culturels francophones.

Le concours *Mordicus* a aussi fait bien des heureux. Le Mur des Mordicus reconnaît l'engagement dans leur milieu de 156 jeunes et adultes qui ont reçu chacun un certificat. Parmi ces lauréats, l'école Les aiglons de Garibaldi Highlands (C.-B.) a été tirée au sort pour recevoir une bibliothèque de livres d'une valeur de 500 \$ et un iPad mini.

Deux nouveaux partenaires se sont ajoutés aux 31 organismes et ministères de l'Éducation qui soutiennent la SNF depuis plusieurs années. Éditions Les 400 coups et Dictionnaire USITO ont soutenu le concours *Histoires collectives*. Nos fidèles partenaires apportent une aide sans pareil à la promotion de l'événement.

Échanges francophones

Les voyages-échanges, une formule gagnante à tout coup!

Le volet « voyage-échange » a permis à un total de 141 élèves âgés de 11 à 14 ans de se rendre dans une autre région à la rencontre d'une communauté francophone. Ces jeunes proviennent des institutions d'enseignement suivantes :

Écoles participantes au volet « voyage-échange »

École secondaire catholique Pierre-Savard Ottawa, Ontario	École secondaire du Sommet Halifax, Nouvelle-Écosse
École Marguerite-Bourgeoys Caraquet, Nouveau-Brunswick	Académie de la Tamise London, Ontario
École Lanaudière Montréal, Québec	Centre scolaire Étoile de l'Acadie Sydney, Nouvelle-Écosse
École Mer et Montagne Campbell River, Colombie-Britannique	

Dans leur sondage d'évaluation, 96 % des élèves ont exprimé leur satisfaction d'avoir réalisé un voyage-échange. De plus, pour 73 % des jeunes, leur participation à ce programme leur a donné envie de parler plus souvent en français. Les familles concernées ont aussi donné une rétroaction de l'échange vécu par leur jeune. Parmi les parents qui ont complété l'évaluation, 91 % des parents francophones ont apprécié l'expérience qu'a vécue leur enfant alors que 100 % des parents de langue anglaise l'ont apprécié. Tous les responsables de groupes nous ont témoigné leur satisfaction d'avoir fait partie d'un échange.

Nouveauté – Une formule « cyber-échange »

Pour une première année, les groupes pouvaient choisir l'option « cyber-échange ». Les groupes étaient jumelés virtuellement par la plateforme pédagogique web École en réseau. Six groupes des communautés francophones ont été jumelés avec six groupes d'élèves du Québec pour un grand total de 273 élèves.

Écoles participantes au volet « cyber-échange »

École La Ruche Tracadie-Sheila, Nouveau-Brunswick	École Éco-Pin Notre-Dame-des-Pins, Québec
École publique Gabrielle-Roy Edmonton, Alberta	École Louis-Jacques-Casault Montmagny, Québec
Centre scolaire Samuel-de-Champlain Saint-Jean, Nouveau-Brunswick	École St-Laurent Gatineau, Québec
École Francojeunesse Ottawa, Ontario	École Sacré-Coeur Jonquière, Québec
École La Mosaïque du Nord District scolaire francophone Nord-Est Balmoral, Nouveau-Brunswick	École Boréale Lebel-sur-Quévillon, Québec
École André Piolat Vancouver Nord, Colombie-Britannique	École St-Laurent Gatineau, Québec

L'analyse d'un sondage d'évaluation montre que 100 % des élèves et 86 % des enseignantes et enseignants ont été satisfaits de leur expérience de cyber-échange. De plus, 72 % des enseignantes et enseignants ayant répondu au sondage ont remarqué une valorisation plus grande du français en classe après le cyber-échange.

Stages de perfectionnement

Du 1^{er} au 10 juillet 2014, 56 intervenantes et intervenants ont participé à notre stage de formation en construction identitaire francophone. Ces stagiaires provenaient de 8 provinces et territoires différents. Une équipe de 14 pédagogues chevronnés ont donné 8 jours de formation. Une nouvelle stratégie de diffusion ciblant mieux tous les types d'intervenantes et d'intervenants admissibles à participer aux stages nous a permis d'afficher complet un mois avant le début du stage.

La compilation des évaluations remplies par les stagiaires montre l'appréciation de leur expérience. En ce qui concerne le contenu des ateliers, 100 % des stagiaires l'ont trouvé pertinent. Parmi les stagiaires, 77 % disent mieux comprendre la mission de l'école de langue française à l'égard de la construction identitaire et 72 % d'entre eux reconnaissent mieux leur capacité d'exercer un leadership qui contribue à la vitalité francophone de leur milieu.

Le site Stages +

Stages + a connu une deuxième phase de développement par l'ajout d'un répertoire de ressources. Cette section regroupe les documents de référence fournis par les formateurs et formatrices. Les stagiaires peuvent aussi y contribuer eux-mêmes en ajoutant leurs propres ressources.

Stages en enseignement dans les communautés francophones

Dans le cadre de leur formation universitaire en enseignement, 18 étudiantes et étudiants du Québec ont effectué un stage crédité. Ces stagiaires étaient répartis dans 10 écoles francophones situées au Manitoba, en Alberta, en Saskatchewan, au Yukon et en Colombie-Britannique. Ces 18 stagiaires fréquentent l'Université de Sherbrooke ou l'Université du Québec à Rimouski. Tous les stagiaires ont exprimé leur grande satisfaction dans notre sondage d'évaluation et le fait que le stage alimente leur cheminement identitaire.

Revue de recherche *Éducation et francophonie*

Deux nouveaux numéros d'*Éducation et francophonie* ont été publiés durant l'année. À l'automne 2014 a paru le numéro « La résolution de problèmes en mathématiques : un outil pour enseigner et un objet d'apprentissage », alors qu'au printemps 2015 paraissait « Vingt ans de recherche en éducation muséale ».

À la demande du lectorat, un numéro spécial a été mis en ligne portant sur « Les politiques d'évaluation en éducation. Et après? ».

Trois webinaires ont été mis en ligne et demeurent accessibles par l'intermédiaire de la chaîne de l'ACELF sur YouTube. Lors du webinaire, le rédacteur invité a l'occasion de parler des faits saillants du numéro qu'il a dirigé et de répondre à quelques questions de l'auditoire. Près de 200 personnes ont visionné ces webinaires après leur diffusion en direct. C'est un moyen supplémentaire de faire rayonner les données de recherche inédites présentées dans la revue.

- Webinaire sur le numéro portant sur l'alternance en formation présenté le 4 novembre 2014, par Claudia Gagnon, professeure à l'Université de Sherbrooke.
- Webinaire offert le 10 décembre 2014 sur l'évaluation en éducation, présenté par le professeur Dany Laveault de l'Université d'Ottawa.
- Webinaire du 13 janvier 2015 sur la résolution de problèmes en mathématiques, présenté par le chercheur Viktor Freiman de l'Université de Moncton.

Le lectorat de la revue augmente sans cesse et provient de deux sources : le site Internet de l'ACELF et le portail Érudit. Les abonnés de la revue se chiffrent à 5 994 abonnés individuels et à 140 institutions postsecondaires, centres de recherche et bibliothèques universitaires ayant un abonnement collectif. En 2014-2015, on dénombre 252 216 téléchargements, tous titres de numéros confondus.

Forums nationaux de concertation

L'ACELF exerce son leadership en étant très active sur tous les grands forums nationaux de concertation en éducation francophone. Notre association collabore à plusieurs projets avec ses partenaires en francophonie, fait partie de groupes de travail et de tables nationales de concertation et adhère comme membre à d'autres organismes en éducation.

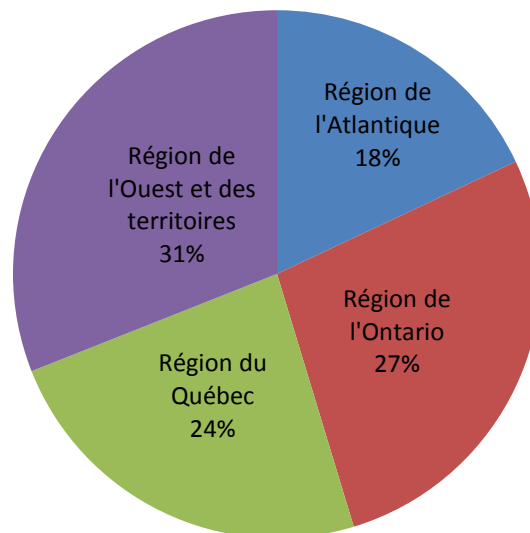
- **Association canadienne d'éducation (ACE)**
Le président de l'ACELF, Yves St-Maurice, est membre du conseil d'administration de l'ACE depuis octobre 2014 et de son comité consultatif depuis octobre 2013.
- **Commission canadienne pour l'UNESCO**
L'ACELF est membre de la Commission canadienne pour l'UNESCO. À ce titre, le président de l'ACELF siège à la commission sectorielle en éducation.
- **Forum des leaders**
L'ACELF est membre du Forum des leaders, une instance coordonnée par la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA). Le Forum des leaders regroupe les organismes signataires de la Déclaration du Sommet des communautés francophones et acadienne signée le 3 juin 2007. Le Forum des leaders regroupe actuellement 42 organismes. Ce Forum où siègent le président et le directeur général de l'ACELF est chargé de la mise en œuvre du Plan stratégique communautaire. Le directeur général est également membre du comité de suivi.
- **Groupe intersectoriel national en petite enfance (GRINPE)**
Le directeur général de l'ACELF, Richard Lacombe, est membre du GRINPE, coordonné par la Commission nationale des parents francophones (CNPF).
- **Plan stratégique sur l'éducation de langue française (PSÉLF)**
L'ACELF adhère au Plan stratégique sur l'éducation de langue française (PSÉLF), coordonné par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF). Le PSÉLF est le fruit de la collaboration de partenaires communautaires, de 12 ministères de l'Éducation et de certains ministères fédéraux, notamment le ministère du Patrimoine canadien. Le directeur général de l'ACELF siège au comité tripartite, au comité de coordination et copréside le groupe de travail en construction identitaire.
- **Rendez-vous de la Francophonie**
L'ACELF est partenaire des Rendez-vous de la Francophonie dans le cadre de sa Semaine nationale de la francophonie. Les Rendez-vous, chapeautés par la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures, regroupent l'ensemble des célébrations annuelles entourant la Journée internationale de la francophonie.
- **Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD)**
L'ACELF est membre du REFAD par l'adhésion de membre individuel de son directeur général.
- **Table nationale sur l'éducation**
L'ACELF est membre de la Table nationale sur l'éducation, représentée par son président et son directeur général. Cette instance coordonnée par la FNCSF regroupe 12 organismes nationaux ayant un intérêt direct en éducation de langue française.

Nos membres

L'ACELF compte sur un réseau de 410 membres venant des 13 provinces et territoires du Canada.

Répartition des membres selon le type d'intervenante et d'intervenant	
Commissaires, conseillères et conseillers scolaires	11%
Conseillères et conseillers pédagogiques, gestionnaires de conseils et commissions scolaires	20%
Intervenantes et intervenants au postsecondaire	4%
Membres honoraires	15,5%
Ministères de l'Éducation et autres ministères	6%
Personnel enseignant, personnel d'encadrement et de direction des écoles de langue française	23,4%
Représentantes et représentants d'associations francophones et de regroupements de parents	16%
Représentantes et représentants d'organismes jeunesse	4,1%

Répartition des membres selon la région



Nos partenaires

Note : Les organismes apparaissant en gras sont également des bailleurs de fonds.

Alliance des femmes de la francophonie canadienne
Association canadienne des revues savantes
Association d'éducation préscolaire du Québec
Association des directions d'école francophone du Nouveau-Brunswick
Association des collèges et universités de la francophonie canadienne
Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick
Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire
Association québécoise des professeurs de français
Centre de la francophonie des Amériques
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Commission canadienne pour l'UNESCO
Commission nationale des parents francophones
Commission scolaire francophone du Yukon
Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba
Conseil scolaire catholique Providence (Ontario)
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Conseil des écoles fransaskoises
Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse
Conseil scolaire acadien provincial (Nouvelle-Écosse)
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
Dictionnaire USITO
Division scolaire franco-manitobaine
École en réseau
Éditions Les 400 coups (Québec)
Érudit
Fédération canadienne des directions d'école francophone
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Fédération culturelle canadienne-française
Fédération de la jeunesse canadienne-française
Fédération des commissions scolaires du Québec
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta
Fédération nationale des conseils scolaires francophones
Fondation canadienne pour le dialogue des cultures
Librairie acadienne (Nouveau-Brunswick)
Librairie À la page (Manitoba)
Librairie du Centre (Ontario)
Ministère du Patrimoine canadien
Ministères de l'Éducation : Alberta, Colombie-Britannique, Île-du-Prince-Édouard, Manitoba, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Nunavut, Ontario, Québec, Saskatchewan, Terre-Neuve-et-Labrador, Territoires du Nord-Ouest, Yukon
Radio-Canada
Regroupement des éditeurs canadiens-français
Regroupement national des directions générales de l'éducation
Rendez-vous de la Francophonie
Réseau d'enseignement francophone à distance
Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences
Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec
Secrétariat francophone de l'Alberta
Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick
Université de Sherbrooke
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Montréal
Université du Québec à Rimouski
Université Laval

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	PRÉSIDENT Yves Saint-Maurice (Québec)
	VICE-PRÉSIDENTS Louis Allain (Ouest et territoires) Paule Fortier (Québec) Charles Lamarche (Ontario) Marcel Larocque (Atlantique)
	ADMINISTRATRICES Raymonde Laberge (Ouest et territoires) Fernande Paulin (Nouvelle-Écosse) Anne Vinet-Roy (Ontario)

LE CONSEIL DES GOUVERNEURS

PRÉSIDENT

Yves Saint-Maurice (Québec)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE

Marcel Larocque, vice-président
René Hurtubise
Suzelle Lavallée
Marcel Lavoie
Gilles LeBlanc
Fernande Paulin
François Rouleau
Jacinta Samson Sullivan

RÉGION DU QUÉBEC

Paule Fortier, vice-présidente
Josée Bouchard
Danielle Boucher
Taki Kérimian
Marie-Ève Laviolette
Louise Mainville
Éryck Saint-Laurent
Mohamed Soulami

RÉGION DE L'ONTARIO

Charles Lamarche, vice-président
Jacques Héroux
Claudine Laporte
Lillian Patry
Claire Thibideau
Anne Vinet-Roy

RÉGION DE L'OUEST ET DES TERRITOIRES

Louis Allain, vice-président
Linda Beddouche
Paule Buors
Anne-Marie Chevalier
Gilbert Guimont
Yann Herry
Raymonde Laberge
Gilbert Michaud
Raymond Ouimet
Bernard Roy
Martine Saint-Louis
Poste vacant

LES COMITÉS

CADRE D'AMÉLIORATION CONTINUE

René Archambault, président
Shadie Bourget (FJCF)
Judith Charest
Yves Saint-Maurice
Caroline Boudreau (ACELF)
Annie Côté (ACELF)
Étienne Ferron-Forget (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

ÉCHANGES FRANCOPHONES

Jean-Marie Thériault, président
(Nouveau-Brunswick)
Isabelle Nadeau (Québec)
Raymond Ouimet (C.-B.)
Olivier Saint-Maurice (Ontario)
Caroline Boudreau (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

OUTILS D'INTERVENTION

Paule Buors, présidente (Manitoba)
Nicole Cantin (Ontario)
Simon De Jocas (Québec)
Raymonde Laberge (T. N.-O.)
Caroline Boudreau (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

REVUE ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE

Lucie DeBlois, présidente (Québec)
Sylvie Blain (Nouveau-Brunswick)
Jules Rocque (Manitoba)
Nadia Rousseau (Québec)
Marianne Thériault (Ontario)
Chantal Lainey (ACELF)

SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Charles Lamarche, président (Ontario)
Robert-Guy Despatie (Ontario)
Fernande Paulin (N.-B.)
Martine Rousseau (Alberta)
Annie Côté (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

STAGES DE PERFECTIONNEMENT

Richard Vaillancourt, président (CNPF,
Alberta)
Ronald Boudreau (FCE)
Julie Bourdeau (CFORP)

Jeanne Duquette (N.-B.)
Solange Haché (N.-B.)
Sophie Lacroix (N.-B.)
Darrell Samson (RNDGÉ)
Martine St-Louis (ministères de l'Éducation)
Claire Thibideau (FCDÉF)
Annie Côté (ACELF)
Caroline Boudreau (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

LE PERSONNEL

Richard Lacombe
Directeur général

France Baril
Secrétaire-réceptionniste

Caroline Boudreau
Coordonnatrice de programmes
Échanges francophones
Outils d'intervention
Stages de perfectionnement (adjointe)

Annie Côté
Coordonnatrice de programmes
Semaine nationale de la francophonie
Stages de perfectionnement
Agente de relations publiques

Étienne Ferron-Forget
Infomestre

Sylvie Giasson
Adjointe à la comptabilité

Lucie Grégoire
Adjointe administrative

Caroline Jean
Coordonnatrice de programmes
Congrès annuel
Stages en enseignement dans
les communautés francophones

Chantal Lainey
Coordonnatrice de programmes
Thématique du congrès annuel
Directrice, revue *Éducation et francophonie*

Maude Lafleur (avril à décembre 2014)
Coordonnatrice de programmes
Semaine nationale de la francophonie
Stages de perfectionnement (adjointe)

Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
ISBN 978-2-923737-63-8 (en ligne)



Téléphone : 418 681-4661 • Courriel : info@acelf.ca