

Rapport annuel
2015-2016



Une ACELF pleine de vitalité... mission accomplie!

Cette année, mon message revêt pour moi une connotation toute particulière puisque j'ai pris la décision de ne pas solliciter un autre mandat. Je terminerai donc en septembre 2016 mon quatrième mandat consécutif comme président. Depuis 2008, j'ai éprouvé un vif plaisir à présider une association dont la mission rejoint mes valeurs et mon désir de servir la jeunesse de langue française.

Notre association connaît une progression constante depuis 2006, l'année où l'ACELF a officiellement adopté la construction identitaire comme nouveau positionnement stratégique. L'association s'est alors donné un solide cadre de référence et 8 principes directeurs qui ont encadré par la suite toutes ses interventions en construction identitaire. C'est Gérard. C. Boudreau, mon prédécesseur à la présidence, qui était aux commandes de l'organisation au moment de cet important changement. En lui succédant, j'ai voulu m'inscrire dans cet élan qui a permis à l'ACELF de progresser et d'assurer de son mieux son mandat de servir les communautés francophones du Canada en matière d'éducation, un domaine qui m'a toujours été très cher.

Au cours des huit dernières années, l'ACELF a innové à bien des égards en élaborant une offre de ressources spécialisées pour le développement d'une identité francophone. Lorsque l'association s'est donné cet ambitieux mandat, les attentes étaient élevées et les besoins nombreux. Somme toute, peu de ressources dans ce domaine existaient à cette époque. Au fil des ans, l'ACELF a développé une solide expertise en construction identitaire en élaborant une offre cohérente et complète.

Pendant mes mandats à la présidence, j'ai été étroitement appuyé par mes collègues du conseil d'administration et du conseil des gouverneurs que je remercie sincèrement. La variété de leurs expériences et expertises contribue grandement au déploiement de notre action. Je souligne aussi le travail formidable réalisé par les membres du comité d'amélioration continue qui veille au suivi de notre plan stratégique. Un merci bien spécial aux membres de l'équipe du personnel que j'ai appris à bien connaître et à apprécier.

Je suis reconnaissant aux membres de l'ACELF de leur confiance. J'ai énormément appris de tous les francophones que j'ai côtoyés lors de mes déplacements partout au pays et des leaders du réseau très actif des organismes francophones qui œuvrent au développement de la francophonie. Merci à vous tous de collaborer avec notre association!

J'ai le sentiment du devoir accompli et suis assuré que la relève en place saura servir l'association avec compétence. J'ai la profonde conviction que l'éducation de langue française se porte bien et qu'elle continuera à progresser avec l'apport et l'effort de chacune et chacun d'entre vous.



Yves Saint-Maurice, président



Le vent dans les voiles, gardons le cap!

Rester à la fine pointe de la réflexion et de l'action en éducation francophone nous motive constamment à proposer des projets innovants. Les membres de nos divers comités d'orientation et le personnel ne ménagent aucun effort pour livrer les activités de notre plan d'action annuel avec le souci habituel de haute qualité, l'une des marques de commerce de notre association. Vous constaterez dans les pages suivantes la très grande satisfaction des stagiaires à l'édition 2015 des Stages de perfectionnement, le virage numérique réussi de la Semaine nationale de la francophonie 2016, le succès de notre congrès 2015 en Ontario, l'atteinte de près de 2 millions d'articles téléchargés pour notre revue *Éducation et francophonie*, etc.

En parallèle à notre plan d'action, nous sommes fiers des avancés de notre plan stratégique. Parmi nos objectifs de développement, nous continuons d'outiller les intervenantes et les intervenants en construction identitaire avec des ressources d'avant-garde et pertinentes. À cet égard, nous souhaitons pousser plus loin la réflexion des milieux éducatifs avec le nouveau fascicule *Vivre pleinement la construction identitaire à l'école de langue française*. Ce fascicule ose rêver d'une école dont toutes les composantes ciblent la construction identitaire des élèves. En 2015-2016, l'ACELF a aussi révisé l'ensemble de ses outils actuels en construction identitaire pour y intégrer la notion de compétences culturelles, interculturelles et transculturelles. La démarche sera complétée l'an prochain avec la réédition du guide *Voir grand ensemble* en partenariat avec la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.

Nous avons aussi identifié le besoin de faire rayonner encore davantage notre excellente gamme de ressources en construction identitaire en utilisant entre autres le potentiel de la technologie pour rejoindre les intervenantes et intervenants dans les milieux. Plusieurs initiatives ont été déployées en 2015-2016 : ateliers de formation donnés lors d'événements dans les milieux, webinaires de formation en ligne portant chacun sur un outil, diffusion de 1188 troupes en construction identitaire à la rentrée de septembre 2015, enrichissement de notre Conseiller virtuel, diffusion d'affiches sur les 8 principes directeurs en construction identitaire et élaboration de nouveaux matériels de formation pour la petite enfance et le primaire/secondaire.

Aussi, nous avons intégré plus d'interactivité dans certaines de nos activités. La campagne web « Je suis franco » lancée sur Facebook et Twitter a remporté un vif succès lors de la Semaine nationale de la francophonie 2016. La fierté francophone s'est affichée en grand sur le web à cette occasion. Par ailleurs, au congrès 2015, les jeunes de la délégation *Leadership jeunesse* ont intégré Twitter à leur activité du samedi matin. La participation des congressistes a été impressionnante. Intégrer le plus possible le leadership des jeunes dans nos instances fait partie de notre plan stratégique et la délégation *Leadership jeunesse* en est un bon exemple.

Autre axe de développement, l'ACELF souhaite mettre en œuvre diverses initiatives de formation pour le postsecondaire. Nous souhaitons sensibiliser les étudiantes et étudiants des facultés d'éducation francophones le futur personnel de nos écoles! à l'impact de leur rôle sur le cheminement identitaire des élèves. Notre objectif cible également le personnel professionnel en petite enfance en formation. C'est un objectif à long terme, mais déjà des résultats concrets ont été atteints cette année.

À la lecture de ce rapport annuel, vous constaterez que ça bouge à l'ACELF! J'aimerais remercier le conseil d'administration, le conseil des gouverneurs, les divers comités d'orientation et les membres du personnel de leur appui indéfectible permettant de mener à bien toutes ces activités. Je lève mon chapeau au leadership que Yves Saint-Maurice a fait preuve à la présidence de l'ACELF. Je le remercie pour sa confiance et sa complicité des huit dernières années.

Richard Lacombe, directeur général

Stages de perfectionnement 2015

Réseauter avec des collègues de partout au pays

Ils étaient 56 intervenantes et intervenants en éducation francophone de 11 provinces et territoires différents qui ont pris part à un stage de 8 jours de formation en construction identitaire, en juillet 2015, à Québec. L'une des forces de ces stages est de réunir le personnel professionnel en petite enfance, le personnel enseignant au primaire et au secondaire, le personnel de direction, des conseillères et conseillers pédagogiques, des animatrices et animateurs culturels, des agentes et agents de développement scolaire et communautaire ainsi que des intervenantes et intervenants en construction identitaire autour d'un même enjeu : la construction identitaire de nos élèves.

Partant du vécu personnel propre à chaque stagiaire, l'équipe chevronnée de personnes-ressources des stages amène les stagiaires à cheminer vers des interventions plus stratégiques qui favoriseront le développement d'une identité francophone chez les jeunes. Le fait de pouvoir échanger avec des collègues de partout au pays qui vivent des expériences similaires ou qui se questionnent à propos de défis communs offre un ressourcement formidable! Il faut vivre l'expérience pour en mesurer pleinement toute la portée.

Effectué à la fin des stages, notre sondage d'évaluation montre que 100% des stagiaires reconnaissent leur capacité d'exercer un rôle de leader dans leur communauté à l'égard de la vitalité francophone. Au sujet des ateliers, 98% des stagiaires ont trouvé que les contenus étaient pertinents. De plus, l'ensemble des stagiaires ont acquis des approches pertinentes pour assurer un accompagnement plus ciblé en construction identitaire.

Stages+

Les stagiaires ont accès à la plateforme de réseautage Stages+ avant, pendant et après le stage. Comme nouveauté, un répertoire de ressources a été ajouté auquel les stagiaires peuvent contribuer eux-mêmes en ajoutant leurs suggestions. Stages+ a regroupé un total de 117 ressources. Par ailleurs, 95% des stagiaires ont mentionné leur intention d'utiliser Stages+ pour y rechercher des ressources pertinentes et inédites en construction identitaire.

Disponibilité d'aide financière

Plusieurs formules d'aide financière sont accessibles aux stagiaires, soit auprès du ministère de l'Éducation de leur province/territoire, de leur conseil scolaire, leur syndicat ou employeur. Ces sources d'appui financier facilitent grandement la participation aux stages. De plus, deux initiatives supplémentaires ont été mises en place. Le ministère de l'Éducation de l'Ontario a offert dix bourses de 1 000 \$ chacune pour le personnel professionnel en petite enfance, réparties sur deux ans lors des éditions 2015 et 2016. La Commission nationale des parents francophones (CNPF) et le fonds Paul-Charbonneau de la Fondation *Éduquer en français* ont offert trois bourses de 1000 \$ en petite enfance. Un grand merci pour ces formidables initiatives!

Partenariat avec le Centre de la francophonie des Amériques

Grâce à un partenariat avec le Centre de la francophonie des Amériques, la présence de quatre intervenantes et intervenants travaillant en français au Honduras, aux États-Unis et en Haïti a apporté une ouverture à la francophonie internationale. Cet apport de francophones des Amériques a été fort enrichissant pour tout le monde.

Partenaire financier :

Ministère du Patrimoine canadien

Stages en enseignement dans les communautés francophones

Des stages crédités

Quinze étudiantes en provenance de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) et de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) ont effectué un stage de formation crédité. Ces stages ont eu lieu dans une école francophone du Manitoba, de l'Ontario, de la Colombie-Britannique ou du Yukon.

Au total, 100% des stagiaires ont exprimé leur grande satisfaction de cette expérience de stage. L'ensemble des enseignants associés ayant répondu à notre sondage ont indiqué avoir apprécié cette opportunité d'accueillir une stagiaire dans leur classe. De plus, toutes les directions d'école ont confirmé la pertinence de recevoir une stagiaire pour leur école et leur communauté.

Partenaires financiers :

- Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec (programme de coopération intergouvernementale)
- Commission scolaire francophone du Yukon
- Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
- Division scolaire franco-manitobaine
- Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Des ressources spécialisées en construction identitaire

En lien avec notre objectif stratégique de mieux outiller les intervenantes et intervenants en éducation de langue française à l'égard de la construction identitaire, l'ACELF bonifie chaque année son offre de ressources. D'ailleurs, toutes nos ressources ciblant le développement de l'identité francophone se repèrent facilement d'ailleurs à l'aide du logo « Construction identitaire ».



Nous avons ajouté deux nouveaux fascicules à la série *Comprendre la construction identitaire*. Le **fascicule 11** intitulé **Le rôle des monitrices et des moniteurs de langues de français langue première** a été élaboré en collaboration avec le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC), pour servir de matériel pédagogique lors de la formation annuelle des participantes et des participants au programme Odyssée du CMEC. Lors de la session de formation des monitrices et des moniteurs du CMEC tenue le 2 septembre 2015 à Québec, chaque monitrice et moniteur présents à l'atelier donné par l'ACELF a reçu trois exemplaires de ce fascicule : un exemplaire personnel, un exemplaire à remettre à sa direction d'école et un pour le personnel enseignant avec qui il travaille.

Le nouveau **fascicule 12** intitulé **Vivre pleinement la construction identitaire à l'école de langue française** invite tous les acteurs clés du milieu scolaire à oser rêver d'une école dont toutes les facettes favorisent la construction d'une identité francophone chez les jeunes. Cette réflexion s'appuie sur les fondements des 8 principes directeurs en construction identitaire et sur le parcours identitaire Découvrir Vivre Grandir développés par l'ACELF. Ce fascicule a été lancé officiellement le 19 novembre 2015 lors d'une réunion du Forum des leaders tenu à Ottawa, ce regroupement qui compte 42 organismes francophones membres, dont l'ACELF.

Nous avons également réédité le **fascicule 4 Les 8 principes directeurs** afin de le bonifier de 8 exemples (un par principe) qui présentent des initiatives concrètes pour les mettre en pratique.

Tous les fascicules de la série *Comprendre la construction identitaire* sont accessibles gratuitement à l'hyperlien : www.acef.ca/outils/comprendre

Bonification du site Voyage en francophonie canadienne

Le site pédagogique Voyage en francophonie canadienne a été enrichi par l'ajout de 315 nouvelles fiches historiques. Nous nous sommes assurés que les faits saillants de l'histoire des francophones des 13 provinces et territoires soient présents dans le site. Nous avons eu la collaboration du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) par l'intermédiaire de leur Banque de référents culturels pour la préparation de ces fiches ainsi que celle des ministères de l'Éducation des provinces et territoires qui ont contribué à la validation des contenus.

Partenaire financier :

Ministère du Patrimoine canadien

Offre de formation dans les milieux

Afin de mieux faire connaître les ressources en construction identitaire à la disposition des intervenantes et des intervenants, nous avons déployé toute une série d'initiatives, notamment d'offrir des ateliers de formation lors d'événements dans les milieux.

Au cours de la dernière année, l'association a donné **huit ateliers de formation** en construction identitaire **lors de cinq événements** de formation différents :

- 1^{er} et 2 septembre 2015, congrès de l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick (AEFNB) à Tracadie (N.-B.),
- 2 septembre 2015, session de formation du programme Odyssée du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada), à Québec,
- 24 septembre 2015, atelier précongrès « 8 principes, des outils et c'est parti! » au congrès 2015 de l'ACELF à Niagara Falls (Ontario),
- 23 octobre 2015, congrès d'Éducatrices et d'éducateurs francophones du Manitoba (ÉFM), à Winnipeg (Manitoba),
- 13 novembre 2015, congrès de l'Association québécoise des professeurs de français (AQPF), à Québec (Québec).

Un conseiller disponible à toute heure du jour!

L'ACELF met constamment à jour le site du conseiller virtuel. Peu importe dans quel secteur vous travaillez : petite enfance, primaire, secondaire, direction, etc., le conseiller virtuel vous aide à trouver la ressource répondant à votre besoin spécifique parmi toute la vaste gamme de ressources en construction identitaire de l'ACELF.



Retrouvez-moi au
acef.ca/ci

Autres nouveautés! Nous avons produit deux outils de formation que l'ACELF utilise lors de ses ateliers de formation en construction identitaire et lors de ses Stages de perfectionnement. La ressource *8 principes... et c'est parti!* – *Milieu scolaire* s'adresse au personnel de niveau primaire/élémentaire et

secondaire tandis que l'outil *8 principes... et c'est parti!* – *Petite enfance* cible le personnel professionnel en petite enfance. L'objectif de ces deux ressources vise à aider l'intervenante ou l'intervenant à concevoir ou à bonifier des activités en cohérence avec les huit principes directeurs en construction identitaire.

De la formation à portée de main

L'utilisation du webinaire a aussi été un moyen efficace pour offrir de la formation en ligne et rejoindre chez eux nos clientèles. Ces webinaires ont porté soit sur l'un de nos outils en construction identitaire ou sur un programme. Ces formations d'une trentaine de minutes suivies à partir de son lieu de travail peuvent s'insérer aisément dans l'horaire. Par la suite, tous les webinaires restent accessibles à partir de la chaîne YouTube de l'ACELF au www.acelf.ca/webinaires.

8 webinaires ont été offerts en 2015-2016 :

- « Comment vivre un leadership partagé? » diffusé le 18 novembre 2015,
- « Des outils pour actualiser votre leadership culturel », diffusé le 21 septembre 2015,
- « Voir grand, petit à petit », diffusé le 19 mai 2015,
- « Échanges francophones : comment se préparer? »,
- « Les compétences culturelles, interculturelles et transculturelles », diffusé le 12 mai 2015,
- « Des enfants en art », diffusé le 5 mai 2015,
- Fascicule « La collaboration avec les parents », diffusé le 28 avril 2015,
- Fascicule « Le personnel professionnel en petite enfance », diffusé le 14 avril 2015.

Semaine nationale de la francophonie

Une édition 2016 toute numérique!

Pour cette 24^e édition, tenue du 3 au 23 mars 2016, sous le thème « Notre diversité, une richesse à partager », la Semaine nationale de la francophonie (SNF) a pris un virage numérique. Le comité d'orientation de la SNF a complètement revu l'offre d'activités pour permettre à un maximum de jeunes et d'adultes de participer. Le comité d'orientation a sollicité de proches collaborateurs et organismes partenaires pour participer à une séance de remue-méninges qui fut très fructueuse.

Intense présence de fierté francophone sur le web

L'ACELF a lancé, pour une toute première fois, la **campagne de mobilisation « Je suis franco »** sur les réseaux sociaux Facebook et Twitter à laquelle les internautes ont été invités à s'inscrire à l'avance. Le 20 mars, à l'occasion de la Journée internationale de la Francophonie, un court texte et une image exprimant la fierté de faire partie de la francophonie canadienne sont apparus sur la page personnelle Facebook ou sur le fil Twitter des 151 personnes inscrites. Ces 151 personnes qui ont accepté d'appuyer la campagne représentent, en termes de visibilité, 53 009 contacts atteints.

Nouveau concours numérique

Le nouveau **concours *Francoportraits*** a remporté un vif succès avec la participation de 5 810 jeunes provenant de 12 provinces et territoires différents. Ce concours comportait trois volets : Petite enfance, Primaire/élémentaire et Secondaire. Chaque volet du concours a proposé un défi de groupe différent qui consistait à prendre une photo conforme à des critères spécifiques et à écrire un texte en 140 caractères et moins. Les photos de tous les participantes et participants se retrouvent sur le microsite francoportraits.acelf.ca.

Pour les trois volets de *Francoportraits*, un total de 67 prix ont été remis, ce qui représente une valeur totale de 14 080 \$ remis en produits culturels francophones. Pour le volet Petite enfance, 20 prix étaient offerts. Quant au volet Primaire/élémentaire et Secondaire, deux prix étaient remis par tirage au sort à chaque commission/conseil scolaire participant.

Par ailleurs, le prix Mordicus reconnaît l'engagement en francophonie de jeunes, du personnel scolaire, de bénévoles du secteur communautaire et de francophiles. L'ACELF a diffusé sur son Mur des Mordicus les noms des 156 récipiendaires des certificats de mérite Mordicus qui nous ont été communiqués. Les actions accomplies par toutes ces personnes enrichissent la vie des communautés francophones. Par tirage au sort, nous avons remis à l'école Frère-André de Barrie (Ontario) une bibliothèque de produits culturels d'une valeur de 500 \$ et un iPad mini. De plus, une liste de 119 suggestions de lecture classées par groupe d'âge a été mise en ligne sur le site Internet de la SNF.

Nouveauté pour faire rayonner la SNF

Un autre moyen efficace pour faire rayonner la SNF 2016 a été la création d'une page Facebook spécialement dédiée à l'événement. Un concours a été lancé le 1^{er} décembre afin de la faire connaître. La publication du concours a rejoint 24 697 utilisateurs de Facebook (impressions) et a recueilli 1 345 mentions J'aime, commentaires et partages.

Partenaires financiers :

- Rendez-vous de la Francophonie et la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures
- Ministère du Patrimoine canadien
- Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec (Programme de coopération intergouvernementale)
- Ministères de l'Éducation des provinces et territoires

Banque d'activités pédagogiques

La ressource la plus populaire!

Avec près de 300 000 activités pédagogiques téléchargées en 2015-2016, la Banque d'activités pédagogiques (BAP) est la ressource en construction identitaire la plus populaire de l'association. C'est un répertoire en ligne où l'on trouve des activités pédagogiques prêtes à être utilisées par le personnel scolaire. Toutes ces activités visent à développer chez les jeunes une identité francophone dynamique et engagée.

La BAP s'enrichit chaque année. Nous avons ajouté 20 nouvelles activités pédagogiques conçues en lien avec le thème de la SNF 2016. Au total, ces 20 activités ont été téléchargées à 8 238 reprises de janvier à mars 2016.

Par ailleurs, l'entrepreneuriat compte pour beaucoup lorsqu'il est question de la vitalité d'une communauté. L'ACELF a donc mis en ligne cinq nouvelles activités afin de stimuler l'entrepreneuriat chez les jeunes. Ces activités ont été développées grâce à un partenariat avec le Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba (CDEM).

Enfin, trois nouvelles activités ont été spécialement conçues pour les enseignantes et enseignants de français en lien avec le contenu du site pédagogique Voyage en francophonie canadienne (VFC). Ces

trois activités ont été présentées lors de l'atelier de l'ACELF portant sur la ressource VFC donné lors du congrès de l'Association québécoise des professeurs de français en décembre 2015.

Le site de la BAP change d'allure

La page d'accueil du site Internet de la BAP a été réaménagée pour la rendre plus aérée, plus attrayante et plus facile à parcourir. Un autre élément intéressant est que les internautes peuvent maintenant avoir accès à d'autres ressources en construction identitaire à partir de la page d'accueil de la BAP. Entre autres, un lien dirige vers notre Conseiller virtuel qui oriente vers les ressources correspondant aux besoins propres à chaque type d'intervenante ou d'intervenant.

Échanges francophones

Deux options pour explorer la francophonie canadienne

Le comité d'orientation des Échanges francophones a sélectionné 6 groupes permettant ainsi à 140 élèves de 11 à 14 ans d'effectuer un voyage-échange. Ces jeunes proviennent des écoles suivantes :

Écoles participantes au volet « voyage-échange »

École secondaire Gabriel-Dumont London, Ontario		École Beau-Port Arichat, Nouvelle-Écosse
École La Source Barrie, Ontario	↔	École Notre-Dame-du-Foyer Montréal, Québec
École élémentaire catholique Mgr-Augustin-Caron LaSalle, Ontario		École Au-Cœur-de-L'Île Comox, Colombie-Britannique

Dans leur sondage d'évaluation, 97 % des élèves ont exprimé leur satisfaction d'avoir réalisé un voyage-échange. De plus, pour 75 % des jeunes, leur échange leur a donné envie de parler plus souvent en français. Un élève de l'Ontario a mentionné : « J'ai beaucoup aimé l'échange parce que je me suis fait de nouveaux amis et que mon français s'est amélioré ».

Les familles concernées ont aussi donné une rétroaction de l'échange vécu par leur jeune. Parmi les parents qui ont complété l'évaluation, 73 % des parents anglophones et 66 % des parents francophones ont remarqué chez leur enfant une plus grande envie de parler plus souvent en français. Ces parents ont aimé que leur jeune participe aux Échanges francophones.

Le cyber-échange, une alternative moderne intéressante

Pour une deuxième année, l'ACELF a repris la formule du cyber-échange grâce au partenariat conclu avec l'École en réseau, une plateforme pédagogique web. Pendant l'échange, les groupes sont accompagnés par une personne-ressource de l'École en réseau. L'avantage de cette formule est qu'il n'y a pas de critère d'âge à respecter. Cette année, 153 jeunes ont effectué un cyber-échange.



Écoles participantes au volet « cyber-échange »

Centre scolaire Étoile de l'Acadie Sydney, Nouvelle-Écosse		École de Sainte-Flore Grand-Mère, Québec
École Victor-Brodeur Victoria (Colombie-Britannique)		École St-Laurent , classe de 6 ^e année Gatineau (Québec)
École élémentaire catholique Alain-Fortin Orléans (Ontario)	↔	École St-Laurent , classe de 5 ^e et 6 ^e année Gatineau (Québec)
École Francojeunesse Ottawa (Ontario)		École Sacré-Cœur Jonquière (Québec)
École Collines d'or Kamloops (Colombie-Britannique)		École Saint-Joseph Notre-Dame-de-Stanbridge, Québec

L'analyse d'un sondage d'évaluation montre que 94 % des élèves et 71 % des enseignantes et enseignants ont remarqué une valorisation plus grande du français en classe après le cyber-échange. « Les présentations orales des élèves en visioconférence m'ont permis de poser des questions et ça a complètement changé ma vision du Nouveau-Brunswick », a mentionné un élève participant venant du Québec.

Partenaires financiers :

- Ministère du Patrimoine canadien
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec

Sensibiliser le postsecondaire à la construction identitaire

Dans notre planification stratégique 2014-2017, nous nous sommes donné l'objectif de sensibiliser les étudiantes et étudiants des facultés d'éducation membres de l'Association des collèges et des universités de la francophonie canadienne (ACUFC) aux ressources en construction identitaire que l'ACELF offre. Nous avons eu des discussions avec l'ACUFC et certains de ses membres pour tisser des liens de collaboration afin d'offrir éventuellement des ateliers en construction identitaire dans les facultés. Pour notre association, il s'agit d'un projet à plus long terme nécessitant du démarchage pour développer de nouveaux partenariats.

Au cours de l'année 2015-2016, nous avons eu l'occasion de distribuer des trousseaux d'information en construction identitaire lors des occasions suivantes :

- o Université Laval, Québec (29 janvier 2016) aux 12 étudiants au baccalauréat en éducation de l'Université de Regina en stage à l'Université Laval dans le cadre de son Programme spécial de formation à l'enseignement en français en milieu minoritaire
- o Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton, Moncton (5 février 2016) aux 100 participantes et participants dans le cadre du colloque sur la Politique d'aménagement linguistique et culturel (PALC)

- Campus St-Jean de l'Université de l'Alberta, Edmonton (février 2016) aux 16 étudiantes du cours « Littérature pour la petite enfance »

Un 68^e congrès « En français? Avec plaisir! »

Notre congrès 2015 s'est tenu à Niagara Falls (Ontario), du 24 au 26 septembre 2016 sur le thème « En français? Avec plaisir! ». Il a regroupé un total de 594 personnes, dont 389 intervenantes et intervenants inscrits à titre de congressistes. Ce congrès a été présidé par Janine Griffore, sous-ministre adjointe, division de l'éducation en langue française, au ministère de l'Éducation de l'Ontario, un partenaire majeur de l'événement. D'ailleurs, nous avons eu l'honneur de recevoir la ministre de l'Éducation de l'Ontario, l'honorable Liz Sandals, qui a prononcé une allocution lors de la soirée d'ouverture.

La thématique du congrès invitait à conjuguer un français de tête (vocabulaire et langage scolaire) avec un français de cœur (socialisant et dynamisant) vers un plus grand engagement à l'égard de l'identité francophone. Plusieurs idées innovantes ont émergé lors des ateliers pour transmettre aux jeunes que le français est aussi synonyme de plaisir! D'ailleurs, 97 % des congressistes ayant répondu à notre sondage d'évaluation ont estimé que le thème a cerné un enjeu pertinent en éducation francophone.

Du plaisir, les congressistes en ont eu avec la jeune humoriste Chloé Thériault, la conférencière d'ouverture. Tout en déballant le contenu de son « sac d'école », elle a raconté son cheminement personnel à l'école de langue française. Sa présentation fut précédée des prestations de trois gagnants du concours LOL, âgés entre 14 et 18 ans. La journée du vendredi a débuté en force avec Judith Charest et sa conférence « Et si le français était synonyme de plaisir? ». Par la suite, 27 ateliers différents étaient au programme.

Nous avons profité de notre présence en Ontario en 2015 pour souligner le 400^e anniversaire d'une présence francophone dans cette province. L'auteur-compositeur-interprète, Paul Demers, et le métis, Christian Pilon, ont livré de vibrants témoignages sur le sens d'être un Franco-Ontarien fier de son identité. De plus, une soirée culturelle a accueilli la troupe L'écho d'un peuple accompagnée d'une cinquantaine de jeunes de la région du Niagara qui ont retracé les faits saillants de l'histoire franco-ontarienne. La prestation du duo de chanteurs, Michel Paiement et Joëlle Roy, a terminé cette soirée.

Les jeunes prennent la parole

Le samedi matin, les jeunes de la délégation *Leadership jeunesse* ont animé la table ronde « Nos parcours francophones » ainsi que les discussions qui ont suivi en petits groupes. Grâce à l'appui de 19 commissions et conseils scolaires francophones, 53 élèves ont fait partie de la délégation *Leadership jeunesse*. En plus de participer à l'ensemble des activités en tant que congressistes, ces jeunes ont pris part à un programme d'activités préparatoires spécifique visant à enrichir leur parcours identitaire et à stimuler leur sens du leadership. Ces jeunes ont été encadrés par l'équipe dynamique de la FESFO pendant tout leur séjour.

Membres honoraires 2015

Dans le cadre du 68^e congrès, le conseil d'administration a nommé trois nouveaux membres honoraires en hommage à leur engagement exemplaire pour le développement de la francophonie dans leur milieu. Ces personnes proviennent de l'Ontario : **M^{me} Ginette Plourde**, **M^{me} Claudette Boyer** (à titre posthume) et **M. Martin Lalonde**.

Formation en parallèle

Trois ateliers de formation ont été offerts en parallèle au congrès. L'ACELF a offert l'atelier « 8 principes, des outils et c'est parti! ». Un deuxième atelier a été offert par la Commission nationale des parents francophones et Parents partenaires en éducation abordant la collaboration avec les parents. Enfin, lors du troisième atelier, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants a présenté le projet PELF (Pédagogie à l'école de langue française).

Partenaires financiers :

- Ministère du Patrimoine canadien
- Ministère de l'Éducation de l'Ontario
- Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec (Programme de coopération intergouvernementale)

Revue de recherche *Éducation et francophonie*

Près de 2 millions de téléchargements!

Éducation et francophonie est une publication scientifique très consultée et utilisée avec 1 742 036 articles téléchargés, tous titres confondus, au cours de l'année 2015-2016. Elle rend accessible aux intervenantes et aux intervenants en éducation ainsi qu'aux universitaires les résultats de recherche les plus récents. La revue compte 5 982 personnes abonnées partout au Canada et dans le monde.

En plus d'être accessible sur le site Internet de l'ACELF, elle est disponible sur le portail Érudit qui a généré près de 60 000 articles téléchargés durant la dernière année. Un total de 140 institutions postsecondaires, centres de recherche et bibliothèques universitaires sont abonnés à la revue par l'intermédiaire d'Érudit.

Deux nouveaux numéros d'*Éducation et francophonie* ont été publiés durant l'année. À l'automne 2015 a paru le numéro « Le stress à l'école », alors qu'au printemps 2016 paraissait « L'inclusion des étudiants en situation de handicap au cégep et à l'université : besoins, défis et enjeux ».

Deux webinaires ont été présentés en direct sur le web et demeurent accessibles sur la chaîne de l'ACELF sur YouTube. Lors du webinaire, la rédactrice invitée ou le rédacteur invité présente les faits saillants du numéro qu'il a dirigé.

- Webinaire du 20 mai 2015 sur le numéro portant sur l'éducation muséale, par Maryse Paquin de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- Webinaire offert le 15 janvier 2016 sur le stress à l'école, présenté par les professeures Michelle Dumont, Danielle Leclerc et Line Massé de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Partenaires financiers :

- Ministère du Patrimoine canadien
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Présente sur les principaux forums nationaux de concertation

L'ACELF exerce son leadership en étant très active sur tous les grands forums nationaux de concertation en éducation francophone. Notre association collabore à plusieurs projets avec ses partenaires en francophonie, fait partie de groupes de travail et de tables nationales de concertation et adhère comme membre à d'autres organismes en éducation.

- **Association canadienne d'éducation (ACE)**

Le président de l'ACELF, Yves St-Maurice, est membre du [conseil d'administration de l'ACE](#) depuis octobre 2014 et de son comité consultatif depuis octobre 2013.

- **Commission canadienne pour l'UNESCO**

L'ACELF est membre de la [Commission canadienne pour l'UNESCO](#). À ce titre, le président de l'ACELF siège à la commission sectorielle en éducation.

- **Forum des leaders**

L'ACELF est membre du [Forum des leaders](#), une instance coordonnée par la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA). Le Forum des leaders regroupe les organismes signataires de la Déclaration du Sommet des communautés francophones et acadienne signée le 3 juin 2007. Le Forum des leaders regroupe actuellement 42 organismes. Ce Forum où siègent le président et le directeur général de l'ACELF est chargé de la mise en œuvre du Plan stratégique communautaire. Le directeur général est également membre du comité de suivi.

- **Groupe intersectoriel national en petite enfance (GRINPE)**

Le directeur général de l'ACELF, Richard Lacombe, est membre du [GRINPE](#), coordonné par la Commission nationale des parents francophones (CNPFF).

- **Plan stratégique sur l'éducation de langue française (PSÉLF)**

L'ACELF adhère au [Plan stratégique sur l'éducation de langue française \(PSÉLF\)](#), coordonné par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF). Le PSÉLF est le fruit de la collaboration de partenaires communautaires, de 12 ministères de l'Éducation et de certains ministères fédéraux, notamment le ministère du Patrimoine canadien. Le directeur général de l'ACELF siège au comité tripartite, au comité de coordination et copréside le groupe de travail en construction identitaire.

- **Rendez-vous de la Francophonie**

L'ACELF est partenaire des [Rendez-vous de la Francophonie](#) dans le cadre de sa Semaine nationale de la francophonie. Les Rendez-vous, chapeautés par la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures, regroupent l'ensemble des célébrations annuelles entourant la Journée internationale de la francophonie.

- **Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD)**

L'ACELF est membre du [REFAD](#) par l'adhésion de membre individuel de son directeur général.

- **Table nationale sur l'éducation**

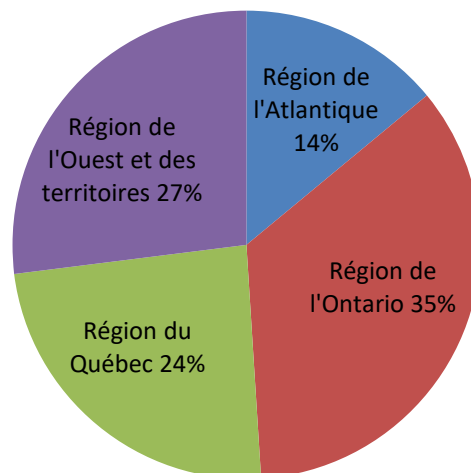
L'ACELF est membre de la [Table nationale sur l'éducation](#), représentée par son président et son directeur général. Cette instance coordonnée par la FNCSF regroupe 12 organismes nationaux ayant un intérêt direct en éducation de langue française.

Nos membres

L'ACELF compte sur un réseau de 380 membres venant des 13 provinces et territoires du Canada.

Répartition des membres selon le type d'intervenante et d'intervenant	
Commissaires, conseillères et conseillers scolaires	10%
Conseillères et conseillers pédagogiques, gestionnaires de conseils et commissions scolaires	21,5%
Intervenantes et intervenants au postsecondaire	1,3%
Membres honoraires	12%
Ministères de l'Éducation et autres ministères	5,2%
Personnel enseignant, personnel d'encadrement et de direction des écoles de langue française	27%
Représentantes et représentants d'associations francophones et de regroupements de parents	19%
Représentantes et représentants d'organismes jeunesse	4%

Répartition des membres selon la région



Un grand merci à nos bailleurs de fonds!

L'ACELF souligne la contribution importante de ces principaux bailleurs de fonds qui nous accordent depuis de nombreuses années un appui financier pour la mise en œuvre de notre plan d'action annuel.

Le ministère du Patrimoine canadien

Canada

et les 13 ministères de l'Éducation des provinces et des territoires

Québec 

 Ontario

New Brunswick
Nouveau Brunswick

Alberta

Saskatchewan 

Manitoba 

NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE


Nunavut


COLOMBIE-BRITANNIQUE | Ministère de l'Éducation


Government of Northwest Territories
Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest

Yukon
Éducation

Île-du-Prince-Édouard
CANADA

Terre-Neuve
Labrador

Merci à nos fidèles partenaires!

Un grand nombre d'organismes communautaires et institutionnels collaborent avec l'ACELF pour la mise en œuvre de nos actions. Merci pour votre soutien indispensable!

Alexandre Belliard, auteur-compositeur-interprète

Association canadienne des revues savantes

Association d'éducation préscolaire du Québec

Association des collèges et universités de la francophonie canadienne

Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick

Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire

Association québécoise des professeurs de français

Centre de la francophonie des Amériques

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Commission canadienne pour l'UNESCO

Commission nationale des parents francophones

Commission scolaire francophone du Yukon

Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba (CDEM)

Conseil scolaire catholique Providence (Ontario)

Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (Ontario)

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud (Ontario)

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

Conseil scolaire Viamonde (Ontario)

Division scolaire franco-manitobaine

École en réseau

Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba

Érudit

Fédération canadienne des directions d'école francophone

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Fédération culturelle canadienne-française

Fédération de la jeunesse canadienne-française

Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO)

Fédération des commissions scolaires du Québec

Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada

Fédération nationale des conseils scolaires francophones

Groupe média TFO

Laurence Aurélie, auteure

Librairie acadienne (Nouveau-Brunswick)

Librairie À la page (Manitoba)

Librairie du Centre (Ontario)

Regroupement des éditeurs canadiens-français

Regroupement national des directions générales de l'éducation

Réseau d'enseignement francophone à distance

Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences

Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick

Université de Sherbrooke

Université du Québec à Chicoutimi

Université du Québec à Montréal

Université du Québec à Rimouski

Université Laval

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	<p>PRÉSIDENT Yves Saint-Maurice (Québec)</p> <p>VICE-PRÉSIDENCES Louis Allain (Ouest et territoires) Paule Fortier (Québec) Charles Lamarche (Ontario) Marcel Larocque (Atlantique)</p> <p>ADMINISTRATRICES Raymonde Laberge (Ouest et territoires) Fernande Paulin (Nouvelle-Écosse) Anne Vinet-Roy (Ontario)</p>
--	---

LE CONSEIL DES GOUVERNEURS

PRÉSIDENT

Yves Saint-Maurice (Québec)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE

Marcel Larocque, vice-président
Marc Arseneau
René Hurtubise
Suzelle Lavallée
Mireille F. Vautour
Fernande Paulin
Doreen Redmond
François Rouleau

RÉGION DU QUÉBEC

Paule Fortier, vice-présidente
Josée Bouchard
Danielle Boucher
Taki Kérimian
Marie-Ève Laviolette
Louise Mainville
Éryck Saint-Laurent
Mohamed Souлами

RÉGION DE L'ONTARIO

Charles Lamarche, vice-président
Jacques Héroux
Claudine Laporte
Lillian Patry
Claire Thibideau
Anne Vinet-Roy

RÉGION DE L'OUEST ET DES TERRITOIRES

Louis Allain, vice-président
Linda Beddouche
Paule Buors
Anne-Marie Chevalier
Yolande Dupuis
Gilbert Guimont
Yann Herry
Raymonde Laberge
Gilbert Michaud
Raymond Ouimet
Martine Saint-Louis
Poste vacant

LES COMITÉS

CADRE D'AMÉLIORATION CONTINUE

René Archambault, président
Shadie Bourget (FJCF)
Judith Charest
Yves Saint-Maurice
Caroline Boudreau (ACELF)
Annie Côté (ACELF)
Étienne Ferron-Forget (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

ÉCHANGES FRANCOPHONES

Jean-Marie Thériault, président
(Nouveau-Brunswick)
Isabelle Nadeau (Québec)
Raymond Ouimet (C.-B.)
Olivier Saint-Maurice (Ontario)
Caroline Boudreau (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

OUTILS D'INTERVENTION

Paule Buors, présidente (Manitoba)
Nicole Cantin (Ontario)
Simon De Jocas (Québec)
Raymonde Laberge (T. N.-O.)
Caroline Boudreau (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

REVUE *ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE*

Lucie DeBlois, présidente (Québec)
Jean Labelle (Nouveau-Brunswick)
Jules Rocque (Manitoba)
Nadia Rousseau (Québec)
Marianne Théberge (Ontario) – *jusqu'en
juin 2016*
Chantal Lainey (ACELF)

SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Charles Lamarche, président (Ontario)
Marie-André Arcand (Alberta)
Robert-Guy Despatie (Ontario)
Marie-Pierre Dufour (AQPF)
Fernande Paulin (N.-B.)
Élyse Saurette (FJCF)
Annie Côté (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

STAGES DE PERFECTIONNEMENT

Richard Vaillancourt, président (CNPFF,
Alberta)
Julie Bourdeau (CFORP)
Jeanne Duquette (N.-B.)
Solange Haché (N.-B.)
Sophie Lacroix (N.-B.)
Sylvie Liechtele (FCE)
Édith Dumont (RNDGÉ)
Martine St-Louis (ministères de
l'Éducation)
Claire Thibideau (FCDÉF)
Annie Côté (ACELF)
Caroline Boudreau (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

LE PERSONNEL

Richard Lacombe
Directeur général

France Baril
Secrétaire-réceptionniste

Caroline Boudreau
Coordonnatrice de programmes
Échanges francophones
Outils d'intervention
Stages de perfectionnement (adjoite)

Annie Côté
Coordonnatrice de programmes
Semaine nationale de la francophonie
Stages de perfectionnement
Agente de relations publiques

Étienne Ferron-Forget
Infomestre

Sylvie Giasson
Adjointe à la comptabilité

Lucie Grégoire
Adjointe administrative

Caroline Jean
Coordonnatrice de programmes
Congrès annuel
Stages en enseignement dans
les communautés francophones

Chantal Lainey
Coordonnatrice de programmes
Thématique du congrès annuel
Directrice, revue *Éducation et
francophonie*

Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
ISBN 978-2-923737-70-6 (en ligne)

acelf.ca



YouTube



Téléphone : 418 681-4661 • Courriel : info@acelf.ca