

Mordicus 3 - Merci d'être mon modèle

INTRODUCTION

Cette activité permet à chaque élève de reconnaître, par la remise d'un certificat *Mordicus*, la contribution d'une personne qui a été un modèle francophone important pour lui.

DÉMARCHE

En groupe-classe

Animez une discussion avec les élèves sur la définition d'un modèle, sur ce qu'est un modèle francophone accessible. Demandez-leur quelle est la différence entre une vedette et un modèle.

Expliquez ensuite aux élèves ce qu'est un *Mordicus* (acelf.ca/snf/mordicus). Essentiellement, il s'agit d'une personne (un élève, un adulte, un membre de la communauté) engagée en francophonie dans son milieu.

Invitez les élèves à réaliser qu'ils voleront bientôt de leurs propres ailes dans leur vie de jeune adulte et qu'ils feront des choix. Leurs choix.

Invitez les élèves à se projeter dans l'avenir. Invitez-les à réfléchir à différentes dimensions de leur vie future :

- Au niveau de ma vie étudiante : est-ce que je suis gradué d'une université, d'un collège ou autre ?

- Au niveau de ma vie professionnelle : est-ce que j'ai un emploi, quel est cet emploi, à quoi ressemble mon milieu de travail ?
- Au niveau de ma vie personnelle : j'ai développé quel talent ou quel intérêt, est-ce que j'ai réalisé des voyages, est-ce que je possède une maison ? Un appartement ? Comment est ma vie amoureuse ?
- Au niveau de ma famille et de mes amis : quelle relation ai-je avec mes parents, mes frères et sœurs, mes amis, est-ce que je les vois souvent ?

Guidez la réflexion des élèves tout au long de cette activité.

Individuellement

Invitez chaque élève à prendre un moment pour identifier la personne qui, dans leur parcours, les a accompagnés à faire des choix en français (parents, amis, enseignants, autres). Puis, invitez-les à remettre un certificat *Mordicus* à ces modèles francophones pour eux. Les certificats sont disponibles en format Word et PDF.

POUR ALLER PLUS LOIN

Participez au concours Prix *Mordicus* de l'ACELF en présentant les *Mordicus* de votre milieu (acelf.ca/semaine/identification).