

## Et si les réseaux sociaux avaient existé autrefois...

### INTRODUCTION

L'idée de se mettre en dialogue avec ses ancêtres permet d'explorer l'histoire de manière originale, voire de développer un attachement particulier. Au cours de cette activité, les élèves sont invités à se placer dans la peau d'un voyageur du temps qui envoie des messages pour donner ses impressions aux gens d'aujourd'hui, sur un réseau social (par exemple : Snapchat, Twitter et Instagram). Les élèves exploreront la carte interactive du site *Voyage en francophonie canadienne* pour trouver les événements à commenter.

### DÉMARCHE

#### En équipe

Formez des équipes de deux et invitez les élèves à parcourir la carte interactive du site *Voyage en francophonie canadienne* ([vfc.acelf.ca/carte-interactive](http://vfc.acelf.ca/carte-interactive)) afin d'identifier des personnages qui ont contribué (selon eux) de manière significative à l'histoire des francophones du Canada. Il peut s'agir de personnages connus (par exemple : Samuel de Champlain et Louis Riel) ou de personnes anonymes représentatives de populations historiques (par exemple : un pêcheur acadien et une pionnière travaillant à la fondation d'un village dans l'Ouest).

Demandez aux élèves de s'imaginer être capable de voyager dans le temps, d'envoyer aux gens d'aujourd'hui un message racontant ses impressions. Vous pouvez suggérer un réseau social aux élèves ou leur laisser le choix d'utiliser celui avec lequel ils sont le plus à l'aise.

*Variante : Envoyer un message à toute une collectivité francophone historique comme destinataire de ce message. Le message peut prendre diverses formes, selon le réseau social choisi. Au besoin, imposez des thèmes adaptés au milieu pour guider les élèves (par exemple : demander aux élèves de s'imaginer capables de voyager dans l'histoire des francophones de l'Acadie ou bien de l'Ouest).*

#### En groupe-classe

Organisez une séance de groupe pour partager ouvertement les résultats du travail et les réflexions en découlant.

#### POUR ALLER PLUS LOIN

Utilisez les réseaux sociaux de l'école ou de la commission ou du conseil scolaire pour présenter les messages de vos élèves. Il serait aussi possible de lancer un mot clic pour accompagner les photos et regrouper des messages à travers le pays (par exemple : #mesancetresfranco, #snfacelf).