

## Des droits bien à toi!

### INTRODUCTION

Le concept de droit est encore un domaine peu exploré par les jeunes élèves. L'idée des droits des minorités francophones reste bien loin de leurs préoccupations immédiates. Or, cette activité leur permettra de comprendre que chaque droit comporte des avantages, mais aussi certaines obligations ou conséquences.

### DÉMARCHE

#### En groupe-classe

Présentez les interventions de chaque personnage du document reproductible 1 et invitez les élèves à tenter de deviner qui est la personne qui parle : Un ou une élève ? Un enseignant ou une enseignante ? Un père ou une mère ? etc. Demandez-leur de justifier leur réponse et d'indiquer si c'est le genre de commentaire qu'on pourrait entendre dans leur région.

Amenez le groupe à constater que chacune des interventions vient renforcer l'idée que l'école de langue française est un droit de la minorité francophone du

Canada. Discutez ensuite des droits qu'ils connaissent et qui les concernent directement : ils feront certainement référence aux règlements de l'école ou de la salle de classe ou encore à certaines règles qui s'appliquent à la maison. Pour chacun de ces droits, complétez un tableau sur le modèle du document reproductible 2.

#### Individuellement

Proposez-leur ensuite de songer à des droits farfelus qu'ils souhaiteraient avoir et de compléter le tableau du document reproductible 2.

#### En groupe-classe

Animez ensuite une discussion avec le groupe pour leur permettre d'échanger sur les droits qu'ils souhaitent avoir, mais aussi des conséquences ou des obligations que ceux-ci comportent. Concluez l'activité en leur demandant de compléter, sur le même modèle : « Si j'ai le droit d'avoir une école de langue française, je peux\_\_\_\_, mais je dois\_\_\_. »

C'est une petite école française avec des classes à plusieurs niveaux. Ça me permet d'aider les plus petits.

J'ai des amis dont les parents proviennent de différents pays.

J'apprécie que l'école offre du soutien scolaire à nos enfants. Ça aide les enfants et nous-mêmes comme parents. Le français n'est pas notre première langue.

On nous a dit que la présence de l'école de langue française partout au pays est le fruit de longues revendications de la part des francophones.

Les recours devant les tribunaux et des démarches politiques se sont avérés nécessaires afin que les francophones puissent avoir accès à des établissements scolaires en français. Les luttes se poursuivent dans certains milieux pour améliorer les services.

Au Canada, les minorités ont leur place et peuvent s'épanouir.

Mon papa et ma maman ne parlent pas la même langue. Je parle donc à mon papa dans une langue et à ma maman dans une autre langue. Par contre, mes parents ont décidé de nous envoyer, mes frères et moi, à l'école de langue française. C'est une bonne école!

## Suggestions de réponses

C'est une petite école française avec des classes à plusieurs niveaux. Ça me permet d'aider les plus petits.  
*(enseignant ou enseignante)*

J'ai des amis dont les parents proviennent de différents pays.  
*(élève)*

On nous a dit que la présence de l'école de langue française partout au pays est le fruit de longues revendications de la part des francophones.  
*(élève ou parent immigrant)*

J'apprécie que l'école offre du soutien scolaire à nos enfants. Ça aide les enfants et nous-mêmes comme parents. Le français n'est pas notre première langue.  
*(mère ou père immigrant ou parent ayant-droit)*

Les recours devant les tribunaux et des démarches politiques se sont avérés nécessaires afin que les francophones puissent avoir accès à des établissements scolaires en français. Les luttes se poursuivent dans certains milieux pour améliorer les services.  
*(élève ou parent engagé)*

Au Canada, les minorités ont leur place et peuvent s'épanouir.  
*(élève ou parent immigrant)*

Mon papa et ma maman ne parlent pas la même langue. Je parle donc à mon papa dans une langue et à ma maman dans une autre langue. Par contre, mes parents ont décidé de nous envoyer, mes frères et moi, à l'école de langue française. C'est une bonne école!  
*(élève de parents ayant-droit)*

# BAP

BANQUE D'ACTIVITÉS  
PÉDAGOGIQUES

[acelf.ca/bap](http://acelf.ca/bap)

Document reproductible 2

Si j'avais le droit...	je pourrais...	mais je devrais...