

Construis-moi un collage

INTRODUCTION

À cet âge, les notions de partage et d'échange varient selon le contexte dans lequel l'enfant a grandi et, bien sûr, selon ses dispositions personnelles. L'activité suivante amène l'enfant à prendre conscience de l'importance du partage et qu'il faut parfois faire des compromis pour accomplir une tâche... et qu'un service en attire un autre!

DÉMARCHE

Selon l'ampleur que vous voudrez donner à l'activité, vous déterminerez vous-même, en tant que responsable du groupe, les meilleurs moyens d'arriver à vos fins.

Choisissez d'abord le thème du projet que vous voulez réaliser avec vos élèves, en veillant à ce qu'il soit assez simple. Il peut s'agir d'une fleur aux composantes élémentaires – une tige, la fleur et des feuilles – ou d'un bonhomme de neige – deux ou trois boules, une carotte pour le nez et des ronds pour les yeux. Si vos élèves sont capables d'un peu plus d'audace, ce peut être le drapeau de votre province ou de votre francophonie que vous déciderez de produire. Faites découper les différentes parties de ce collage par vos élèves ou par des bénévoles.



En groupe-classe

Donnez à chaque enfant un carton sur lequel il devra assembler une fleur (ou encore un bonhomme de neige, un drapeau ou tout autre projet que vous aurez choisi).

Remettez ensuite à chacun une enveloppe dans laquelle vous aurez mélangé toutes les pièces du collage : une enveloppe, par exemple, ne contiendra que des tiges, une autre ne contiendra aucun pétale, une autre encore ne contiendra qu'une feuille seulement. Si votre groupe est particulièrement débrouillard ou si quelques élèves ont besoin de défis, ajoutez des pièces inutiles pour corser un peu l'activité!

Individuellement

Les élèves devront déterminer individuellement ce qu'il leur faut pour compléter leur projet et partir à la recherche des pièces manquantes. Vous pouvez choisir de faire l'activité au niveau du groupe-classe au complet. Cependant, pour rendre l'activité plus facile, vous pouvez aussi « arranger » le contenu des enveloppes, ou encore former des équipes plus restreintes. Par exemple, formez des équipes de trois élèves, qui n'auront qu'à s'échanger les pièces entre eux.

En groupe-classe

Profitez de l'occasion pour familiariser les élèves avec le vocabulaire désignant les différentes parties du projet que vous entreprenez. Revoyez avec eux les couleurs, les formes, le nom de chaque pièce et assurez-vous que les élèves emploient la bonne terminologie lors des échanges.

En groupe-classe

Lorsque les collages sont terminés, faites un retour avec les élèves sur l'expérience qu'ils viennent de vivre. Demandez-leur de discuter des sentiments qu'ils ont éprouvés et des difficultés qu'ils ont rencontrées. Faites-les préciser comment ils ont réussi à faciliter les échanges. Ont-ils utilisé des formules de politesse telles que « s'il te plaît » et « merci » ? Étaient-ils réceptifs aux demandes des autres ? Était-ce plus facile de trouver toutes leurs pièces quand ils avaient quelque chose à offrir en échange ? Comment s'y prenaient-ils quand ils n'avaient rien à offrir en échange ? Certaines stratégies employées par quelques élèves vous surprendront peut-être !