

Faire le point

INTRODUCTION

Il est important que les élèves sachent que la vie française s'étend sur l'ensemble du pays. Sur la *Carte des écoles francophones du Canada* (vfc.acelf.ca/activites) du Canada de *Voyage en francophonie canadienne* les points colorés permettent de voir d'un seul regard où se situent les francophones. Les jeunes peuvent imaginer qu'ils « zooment » sur l'un ou plusieurs de ces points. Une école apparaît alors dans un village ou une ville. L'objectif de la caméra imaginaire grossit encore l'image et ils cherchent à découvrir la vie qui bat autour de cette école.

DÉMARCHE

En groupe-classe

Assurez-vous que les élèves comprennent bien ce que chaque point coloré représente. Soulignez que le territoire reproduit sur la carte est une étendue immense, que les écoles francophones du pays ne sont pas toutes sous le même climat et que, conséquemment, la vie est différente.

En équipe

Distribuez à chaque équipe, un « point coloré », c'est-à-dire une école. Ayez soin de choisir des points de différents endroits pour permettre un bel éventail de recherches et rendre le partage d'autant plus intéressant. Vous pouvez choisir des points plus isolés, la recherche de l'école en sera facilitée ou encore choisir une ville où se trouvent plusieurs écoles et laisser les élèves choisir « leur » école.

Mettez les élèves au défi d'entrer en contact avec l'école qui leur a été assignée afin de donner une dimension humaine à leurs recherches. Ces échanges peuvent servir de base à des recherches plus approfondies.

Déterminez avec les élèves des secteurs intéressants et qui peuvent se greffer à une thématique en cours. Par exemple : le climat, la végétation, le relief, le nombre d'heures d'ensoleillement par jour selon les mois de l'année, les détails de la vie française au quotidien (horaire scolaire, journaux, arts, occupations des jeunes, loisirs en français, organisations et associations). Les équipes recherchent les informations sur les secteurs choisis pour l'école qui leur a été assignée.

En groupe-classe

Chaque équipe présente ses recherches. Après la présentation orale, vous pouvez proposer aux élèves d'écrire leurs textes. Ceux-ci pourraient être envoyés aux écoles qui ont été les objets de recherches, publiés dans le journal de l'école, etc.

SITES INTERNET PERTINENTS

Si vous désirez choisir une école en particulier et obtenir des informations à son sujet, consultez les sites Internet des 28 conseils scolaires membres de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (fnscf.ca/notre-organisme/membres).

Pour les écoles du Québec, rendez-vous sur le site de la Fédération des centres de services scolaires du Québec (<https://www.fcassq.quebec/centres-de-services-scolaires/membres>).

Pour des informations sur les communautés francophones du Canada : carte.immigrationfrancophone.ca