

# Il n'y a pas de sot métier

## INTRODUCTION

Les métiers pratiqués dans une société sont le reflet de son environnement et de son mode de vie. Ils permettent aux membres de cette société de satisfaire leurs besoins, du moins dans tous les domaines essentiels. Quand la société change, les métiers changent, évoluent ou disparaissent. Mais ils peuvent aussi être exportés, sinon intégralement, au moins en partie.

Cette activité cherche à faire connaître et à mettre en relief des métiers « étonnants » qui se pratiquent dans le monde d'aujourd'hui et qui reflètent les besoins de la société du milieu où ils sont exercés. Elle invite les élèves à réfléchir sur les possibilités d'appliquer en partie chez nous le savoir-faire qui découle de la pratique de ces métiers afin d'enrichir la vie de notre communauté.

## DÉMARCHE

### En groupe-classe

Demandez aux élèves en quoi consistaient, selon eux, les métiers suivants (ou d'autres qui vous viennent à l'esprit) qui existaient et qui existent parfois encore dans nos sociétés occidentales : gouvernante, porteuse de pain, bonnetière, bottier, chaisière, cireur de chaussures, et... dame pipi! Discutez de la raison probable de leur disparition.

Faites deviner vers quoi ont évolué des métiers tels que les suivants :

- Ramancheux : Le développement de la médecine a fait en sorte que ce genre de soins est donné de manière plus scientifique par le chiropraticien et l'ostéopathe.
- Aiguiser de couteaux : Ce métier existe encore, mais il est plus rare. Nous avons des aiguisoirs électriques dans nos cuisines ou les compagnies qui fabriquent des couteaux garantissent le produit à long terme.
- Cantonnier : Il s'agit d'un métier disparu avec l'arrivée des routes bétonnées et asphaltées.
- Dentellière : Aujourd'hui, les dentelles sont généralement fabriquées avec des machines et nous portons moins qu'autrefois ce genre de tissu. Mais ce métier existe encore dans certaines régions.

- Perruquier : Ce métier existe toujours, mais il est rare. Les gens portent peu de perruques contrairement aux nobles des 17<sup>e</sup>, 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles.

Concluez en faisant ressortir le fait que les métiers pratiqués couramment dans une société indiquent le mode de vie de cette société. Pensons à la quantité de métiers et de spécialités liés de nos jours à l'informatique, aux transports, aux communications, au monde du spectacle, à l'éducation, aux soins de santé dans notre société contemporaine...

De nouveaux métiers sont nés depuis 50 ans. En connaissent-ils? Exemples : bédéiste, directeur de festival, pilote d'avion commercial, orthophoniste, etc.

### En équipe de deux ou trois

Chaque équipe a pour mission de :

- trouver un métier « étonnant » qui se pratique aujourd'hui quelque part dans le monde, de préférence dans la francophonie internationale ;
- décrire en quoi il consiste, dans quelles circonstances il se pratique et quelles habiletés il exige ;
- dire en quoi il reflète le mode et les conditions de vie de la société dans lequel il se pratique.

N.B. Une recherche sur Internet à partir des termes clés « dictionnaire », « monde du travail », « métiers du monde » permettra de faire des découvertes intéressantes. Elle peut être précédée, s'il y a lieu, d'une recherche auprès de membres des communautés ethniques de votre environnement immédiat.

### En groupe-classe

Chaque équipe présente sa découverte aux camarades. À la fin des présentations, discutez avec les élèves à partir des questions suivantes :

- Quels sont les métiers, parmi ceux décrits, qui pourraient se pratiquer dans notre communauté? Pourquoi oui, pourquoi non?
- Le savoir-faire exigé dans la pratique de ces métiers pourrait-il nous servir ici mais sous une autre forme? Laquelle?

# BAP

**BANQUE D'ACTIVITÉS  
PÉDAGOGIQUES**

[acelf.ca/bap](http://acelf.ca/bap)

- La présence de communautés ethniques dans notre environnement immédiat a-t-il apporté l'exercice de nouveaux métiers (nouveaux pour nous)? En quoi? Dans quels domaines? Exemples : alimentation, services, commerce, loisirs, etc.

N.B. Si votre communauté immédiate est très homogène, vous pouvez élargir ces questions à votre communauté provinciale.

Les élèves peuvent ensuite terminer cette activité en rédigeant un texte suivi à partir de leur recherche et en enrichissant leur dossier de photos ou d'illustrations. L'ensemble des textes des équipes peut devenir un album, ou chaque dossier peut être présenté sous la forme d'un article dans le journal scolaire ou d'une chronique à la radio de l'école.

*TERMES CLÉS POUR LA RECHERCHE INTERNET*

Dictionnaire, monde du travail, métiers du monde