



Je réfléchis...

Des pistes concrètes pour m'aider à réfléchir et à planifier mon action

L'intervention plus éclairée

Je réfléchis à un encadrement permettant de bien cibler mes interventions en construction identitaire francophone.

Le tableau permet de cibler l'intention de vos interventions pour favoriser la construction identitaire francophone. Vous y trouverez des activités, tirées de la Banque d'activités pédagogiques (BAP), à essayer dans votre programmation. Pour consulter les activités, rendez-vous sur acelf.ca/bap et écrivez le nom de l'activité choisie comme mot-clé.

FAIRE RÉFLÉCHIR	POUSSER À AGIR	STIMULER À VOULOIR
Observation Je ressemble à... Amener les enfants à vivre un sentiment d'appartenance. Les inviter à décrire, sous la forme d'un dessin, le membre de leur famille avec lequel ils croient partager le plus de choses, à qui ils ressemblent le plus.	Perception Ce que je veux dire Amener les enfants à identifier les sentiments qu'ils vivent dans les situations quotidiennes. Les inciter à les exprimer d'une façon franche, qui ne blesse pas les autres, par une courte improvisation. Les inviter à créer une comptine qui résume l'activité.	Curiosité Franco-Robot Amener les enfants à construire un robot et à lui donner un nom original et un caractère particulier. Les inviter à créer ensuite de courtes saynètes pour faire interagir leurs robots «francophones».
Analyse Où suis-je, où vais-je? Amener les enfants à réfléchir sur ce qu'est un lieu et à en identifier plusieurs. Les inviter à préparer un collage illustrant divers lieux, à remplir une « Tirelire des lieux » et à former des phrases concrètes et précises à partir de ces illustrations.	Participation Parle-moi en français À l'aide de deux marionnettes, inciter les enfants à parler en français à partir de conversations basées sur leurs intérêts et leur vécu. En utilisant quelques accessoires simples, les enfants sont motivés à participer.	Intention Construis-moi un collage Amener les enfants à prendre conscience de l'importance des compromis et de l'échange dans le travail en équipes ou en groupe.
Décision Pourquoi? Pourquoi? Amener les enfants à faire la différence entre un changement important ou nécessaire et un caprice ou une fantaisie. Les inviter à juger de la meilleure façon de répondre à un problème et les inciter à proposer leur idée aux personnes concernées.	Engagement Concours Des livres pour la petite enfance (acelf.ca/snf) Produire un livre avec les enfants sur le thème de leur choix en lien avec la langue française. Une façon d'amener les enfants à réaliser leurs forces et leurs talents tout en coopérant avec leurs amis.	Initiative Fiers de quoi? Fiers de soi! Inviter les enfants à réfléchir sur les sources de la fierté et sur les différents apprentissages dont ils sont fiers. Les amener à imaginer une saynète pour raconter un de leurs exploits.

Pour aller plus loin...

- Est-ce que je vois comment les activités de ma programmation peuvent être en lien avec la construction identitaire francophone?

Pour comprendre la construction identitaire :
acelf.ca/outils/comprendre