



Je réfléchis...

Des pistes concrètes pour m'aider à réfléchir et à planifier mon action

Réfléchir pour mieux agir

Je réfléchis à des pistes¹ pour orienter les actions du passeur culturel à la petite enfance.

Vous cherchez un outil pour orienter vos actions de passeur culturel?

Afin de vous aider dans votre réflexion, cochez, pour chaque énoncé, la case qui reflète davantage votre agir.

	Souvent	Parfois	Jamais
Je valorise la particularité de l'approche du développement de la petite enfance francophone en milieu minoritaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je m'assure que le développement identitaire de l'enfant occupe une place importante dans la programmation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je m'assure que la programmation valorise la culture francophone du milieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je m'assure que mon engagement comme passeur culturel est partagé par les membres de l'équipe, que mon approche est intégrée à la programmation et que mon attitude soutient toutes les activités de la programmation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je favorise l'action concertée en impliquant les membres de l'équipe, les enfants, les parents, les artistes, la communauté et les institutions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je crée des partenariats avec des organisations artistiques et culturelles, des artistes ainsi qu'avec les organisations et institutions de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je valorise les activités artistiques et culturelles, la découverte des arts et l'intégration à la programmation de l'art sous toutes ses formes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je m'assure que la programmation s'arrime aux activités artistiques, culturelles et identitaires du milieu (lien avec l'école, le centre communautaire, la communauté et autres).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je valorise la diversité culturelle et mets à la disposition des enfants et de leurs parents une variété de produits culturels et artistiques francophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je m'assure de la continuité des événements artistiques et culturels du service à la petite enfance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je reconnais le rôle du parent comme premier passeur culturel auprès de l'enfant et comprend l'importance d'une collaboration étroite pour le bien-être de l'enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pour aller plus loin...

- Est-ce que je peux identifier mes forces ainsi que des possibilités de nourrir mes actions?

1. Politique du District scolaire 1, Dieppe, Nouveau-Brunswick.