



Je réfléchis...

Des pistes concrètes pour m'aider à réfléchir et à planifier mon action

Des principes en action

Je réfléchis aux principes directeurs d'une intervention en construction identitaire.

Vous cherchez un encadrement pour vos actions en construction identitaire francophone?

L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) a identifié huit principes directeurs. Pour mieux saisir l'impact positif qu'ils peuvent avoir sur votre programmation, nous vous invitons à choisir une activité que vous faites déjà et à vous poser les questions suivantes pour chaque principe¹. Il n'est pas nécessaire que l'activité touche à tous les principes..

- * Qu'est-ce que je fais pour que mon intervention soit en lien avec ce principe?
- * Comment pourrais-je bonifier mon intervention?
- * Qu'est-ce que je suis prête à faire pour bonifier mon intervention?

PRINCIPES DIRECTEURS

OUI NON INCERTAIN

1. S'inscrire dans la francophonie contemporaine

Est-ce que mon intervention encourage la perception d'une francophonie bien actuelle auprès des enfants?

Par exemple, est-ce que mes choix de chansons sont actuels, est-ce que j'utilise les nouvelles technologies?

2. Miser sur la créativité et l'innovation

Est-ce que mon intervention intègre une composante technologique, artistique ou autre qui puise dans la créativité des enfants?

Par exemple, créer avec les enfants une chanson thème de mon service à la petite enfance avec l'aide d'un artiste de la communauté et produire une vidéo à l'aide de l'ordinateur.

3. Valoriser la diversité

Est-ce que mon intervention ouvre à la connaissance de différentes personnes francophones dans la communauté provenant de milieux sociaux ou culturels différents?

Par exemple, je demande à un papa de venir faire découvrir à mon groupe une danse de son pays d'origine.

Suite au verso ➡

1. Adaptation de la Fiche B – Élaboration d'une activité, *Mieux comprendre, mieux intervenir*, <http://www.acef.ca/c/fichiers/MCMI-FicheB.pdf>.

4. Favoriser l'action concertée de la famille, de la communauté et de l'école

OUI NON INCERTAIN

Est-ce que mon intervention favorise le développement d'une activité en partenariat avec une organisation communautaire ou avec des parents?

Par exemple, je crée un lien avec la troupe de théâtre de ma communauté afin d'assister à une pièce de théâtre jeunesse.

5. Développer un rapport positif à la langue française

Est-ce que mon intervention me permet d'ajouter des éléments pour m'assurer que les enfants vivront une expérience positive par rapport à la langue française?

Par exemple, pour la levée du drapeau francophone, les enfants participent de façon particulière à la cérémonie en chantant et en dansant au son de leur chanson francophone préférée.

6. Créer des liens au sein de la francophonie canadienne

Est-ce que mon intervention favorise la création d'un lien avec d'autres communautés francophones au pays?

Par exemple, pour un projet artistique favorisant les liens intergénérationnels, effectuer un jumelage à distance avec les grands-parents.

7. Encourager la mobilisation

Est-ce que mon intervention pourrait donner le goût aux enfants de discuter et d'apporter des solutions?

Par exemple, réaliser avec les enfants un projet collectif dans le cadre du concours Des livres pour la petite enfance de l'ACELF.

8. Viser des effets durables

Est-ce que mon intervention permet d'avoir un effet à long terme?

Par exemple, jumeler des enfants du préscolaire avec des élèves du scolaire pour une activité régulière comme une séance de lecture. Un lien de confiance et une connaissance de l'autre seront ainsi créés et il y aura des effets bénéfiques à plus long terme lorsque les plus jeunes feront le saut au niveau scolaire.

Pour comprendre la construction identitaire :

acelf.ca/outils/comprendre

Pour aller plus loin...

- Est-ce que ces principes me permettent de prendre davantage conscience des actions que je pose et qui contribuent à la construction identitaire des enfants?
- Est-ce que je vois le potentiel de l'utilisation de ces principes dans la planification courante de mes activités?