

Liminaire

## L'insertion socioprofessionnelle des jeunes

**Nadia ROUSSEAU**, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada



Patrimoine  
canadien Canadian  
Heritage



Conseil de recherches en  
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities  
Research Council of Canada

Revue scientifique virtuelle publiée par l'Association canadienne d'éducation de langue française dont la mission est d'offrir aux intervenants en éducation francophone une vision du perfectionnement et des outils en construction identitaire.

**Directrice de la publication**

Chantal Lainey, ACELF

**Présidente du comité de rédaction**

Mariette Thérberge,  
Université d'Ottawa

**Comité de rédaction**

Gérald C. Boudreau,  
Université Sainte-Anne  
Lucie DeBlois,  
Université Laval  
Simone Leblanc-Rainville,  
Université de Moncton  
Paul Ruest,  
Collège universitaire de Saint-Boniface  
Mariette Thérberge,  
Université d'Ottawa

**Directeur général de l'ACELF**

Richard Lacombe

**Conception graphique et montage**

Claude Baillargeon pour Opossum

**Responsable du site Internet**

Anne-Marie Bergeron

Les textes signés n'engagent que la responsabilité de leurs auteures et auteurs, lesquels en assument également la révision linguistique. De plus, afin d'attester leur recevabilité, au regard des exigences du milieu universitaire, tous les textes sont arbitrés, c'est-à-dire soumis à des pairs, selon une procédure déjà convenue.

La revue *Éducation et francophonie* est publiée deux fois l'an grâce à l'appui financier du ministère du Patrimoine canadien et du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.



ASSOCIATION CANADIENNE  
D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE

268, rue Marie-de-l'Incarnation  
Québec (Québec) G1N 3G4  
Téléphone : 418 681-4661  
Télécopieur : 418 681-3389  
Courriel : info@acef.ca

Dépôt légal  
Bibliothèque et Archives nationales  
du Québec  
Bibliothèque et Archives du Canada  
ISSN 0849-1089

# L'insertion socioprofessionnelle des jeunes

Rédactrice invitée :

**Nadia ROUSSEAU**, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada

- 1 **Liminaire**  
**L'insertion socioprofessionnelle des jeunes**  
Nadia ROUSSEAU, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada
- 3 **L'abandon scolaire en Ontario français et perspectives d'avenir des jeunes**  
Julie BOISSONNEAULT, Jacques MICHAUD, Daniel CÔTÉ, Cindy-Lynne TREMBLAY et Gratien ALLAIRE, Université Laurentienne, Ontario, Canada
- 23 **La transition de l'école à la vie active des personnes présentant une déficience intellectuelle**  
Geneviève HAMEL et Carmen DIONNE, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada
- 37 **Éduquer à la citoyenneté dans un cadre d'accueil à la différence**  
Félix BOUVIER, Ghyslain PARENT et France BEAUMIER, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada
- 56 **Employabilité, insertion et transfert des apprentissages – Étude exploratoire dans les CFER**  
Ghislain SAMSON, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada
- 76 **Schématisation des trajectoires scolaires des jeunes : vers une meilleure compréhension de la situation**  
Nadia ROUSSEAU, Karen TÉTREAU, Geneviève BERGERON et Marylène CARIGNAN, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada
- 95 **Le soutien au passage à la vie adulte des jeunes recevant des services des centres jeunesse**  
Martin GOYETTE, Geneviève CHÉNIER, Marie-Noëlle ROYER et Véronique NOËL, Institut national de la recherche scientifique – Urbanisation, culture et société, Québec, Canada
- 120 **Formes d'entrée sur le marché du travail et trajectoires professionnelles des jeunes faiblement scolarisés**  
Mircea VULTUR, Institut national de la recherche scientifique – Urbanisation, culture et société, Observatoire Jeunes et Société, Québec, Canada
- 140 **La mobilité géographique et l'insertion professionnelle des jeunes peu scolarisés**  
Frédéric DESCHENAUX, Université du Québec à Rimouski, Québec, Canada
- 161 **Le travail à temps partiel durant les études chez les élèves du secondaire : impacts sur leur adaptation scolaire et psychosociale**  
Michelle DUMONT, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada
- 182 **Le conte comme outil de valorisation personnelle et sociale de jeunes parents faibles lecteurs**  
Martine COURNOYER, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Québec, Canada
- 203 **Profil des compétences langagières des élèves qui fréquentent les CFER : résultats préliminaires**  
Julie Myre BISAILLON, Nick AUGER et Marie-Ève BÉDARD, Université de Sherbrooke, Québec, Canada
- 216 **La confiance entre les enseignants et les parents d'élèves fréquentant les CFER**  
Rollande DESLANDES, Nadia ROUSSEAU et Hélène FOURNIER, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada

Liminaire

# L'insertion socioprofessionnelle des jeunes

**Nadia ROUSSEAU**

Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada

Ce numéro thématique, *L'insertion socioprofessionnelle des jeunes*, comprend douze articles portant sur trois dimensions en lien avec la persévérance scolaire et l'insertion sociale et professionnelle des élèves en difficulté ou handicapés.

Le premier thème, « Un regard sur la participation sociale des jeunes en difficulté ou handicapés », comprend quatre articles. Le premier présente la perception de jeunes décrocheurs, raccrocheurs et élèves à risque en lien avec leur avenir; le deuxième aborde la participation à la vie active de jeunes adultes handicapés ou en grande difficulté; le troisième article propose une réflexion sur l'accueil à la différence en s'appuyant sur l'expérience du regroupement de services intégrés *Propulsion*, un projet qui a pour objectif de permettre aux adultes vivant avec une déficience physique et cognitive d'acquérir une certaine maîtrise de leur environnement. Le quatrième article tente de répondre à la question suivante : Y a-t-il transfert entre les compétences développées en contexte de formation qualifiante et le milieu du travail chez les jeunes de 16 à 18 ans ayant des difficultés scolaires importantes?

Le deuxième thème, « Les trajectoires scolaires et l'entrée sur le marché du travail », comprend cinq articles. Le premier présente des données intéressantes mais troublantes sur le parcours scolaire des jeunes de trois cohortes de la maternelle à leur sortie du système scolaire; le deuxième article présente les enjeux de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes en difficulté ayant fait un séjour en centre jeunesse; le troisième article s'intéresse aux trajectoires professionnelles

souvent complexes des jeunes qui caractérisent la relation formation-emploi dans le monde actuel; le quatrième article présente l'examen du lien entre la mobilité géographique et l'insertion professionnelle des jeunes peu scolarisés. Enfin, un cinquième article permet d'en apprendre un peu plus sur les impacts psychosociaux du travail à temps partiel chez les adolescents.

Le troisième thème, « Parents, élèves, enseignants : acteurs de réussite », comprend trois articles. Le premier aborde la prévention de l'analphabétisme chez les jeunes parents d'enfants d'âge scolaire par l'utilisation du conte comme outil de valorisation personnelle et sociale; le deuxième article se penche sur les compétences langagières de jeunes âgés de 16 à 18 ans inscrits dans un programme de formation qualifiante; alors que le troisième article aborde la construction du lien de confiance entre enseignants, parents et jeunes ayant des difficultés scolaires.