

## Cyber-échanges 2018-2019

### *Nous sommes la francophonie canadienne!*

Programmation proposée pour vivre un jumelage en ligne (visioconférence et collaboration écrite)  
avec une classe dans une province ou un territoire de la francophonie canadienne

Date	Activité/réalisation	
1 <sup>er</sup> juin au 12 octobre 2018	Inscription des classes pour l'année 2018-2019 Inscription : <a href="https://goo.gl/forms/AqAMdZsxwWGYGPa33">https://goo.gl/forms/AqAMdZsxwWGYGPa33</a>	
Mercredi 17 octobre à 13 h (HAE)	Lancement de l'édition 2018-2019 par une visioconférence rassemblant tous les groupes francophones inscrits à travers le pays. À la fin de la visioconférence, chaque classe reçoit le mandat de se préparer pour le rendez-vous mystère. <i>Veillez noter que l'enregistrement du lancement pourra être regardé en différé.</i>	
Automne 2018	Premier contact	Exploration en classe
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Première rencontre entre les enseignant-es jumelé-es</b> avec un membre de l'équipe des cyber-échanges - <i>en visioconférence</i></li> <li>Chaque classe identifie 3 indices au sujet de sa communauté qui seront envoyés à l'avance à la classe jumelle en préparation au rendez-vous mystère. Suggestions pour les indices : <ol style="list-style-type: none"> <li>géographique (ex.: nom d'une rivière près de chez eux)</li> <li>réfèrent culturel (ex.: nom d'une personnalité publique francophone associée à leur communauté)</li> <li>population : un élément qui caractérise leur communauté francophone (ex.: le gentilé, le nom du journal de la communauté)</li> </ol> </li> <li><b>Rendez-vous mystère</b> entre les classes jumelles où les élèves devront deviner où se trouve l'autre classe à partir des 3 indices et de questions qui se répondent par oui ou non - <i>en visioconférence</i></li> </ol>	<p><b>Activités qui se réalisent dans chaque classe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Chaque élève retrace le parcours de la présence de sa famille dans sa communauté actuelle (ex.: par une entrevue avec les membres de sa famille) OU explore un élément culturel francophone qui est important pour sa famille ou sa communauté (élément historique, une fête, un lieu, un objet, une tradition, etc.)</li> <li>L'enseignant-e pourra trouver des informations complémentaires sur l'histoire de la présence francophone dans sa communauté. Ressource disponible : <a href="http://vfc.acelf.ca/carte-interactive">http://vfc.acelf.ca/carte-interactive</a></li> </ol>
Janvier 2019	Présentation des découvertes de <b>Exploration en classe</b> à la classe jumelée - <i>en visioconférence</i>	
Janvier à avril 2019	<b>Réalisation d'une création collective</b> convenue entre les classes jumelles ou en petits groupes jumelés Suggestions: histoire, chanson, vidéo, podcast, projet robotique, récits numériques, etc.	
29 avril au 3 mai 2019  La semaine des cyber-échanges	<b>Présentation des créations collectives</b> réalisées entre les classes jumelées. En visioconférence, les classes jumelées présenteront ensemble leur création. La présentation peut être supportée par un document PowerPoint, une vidéo, une ligne du temps, etc. Les classes participantes et les classes intéressées par les cyber-échanges ou la francophonie canadienne peuvent assister à ces présentations. <i>Veillez noter que l'enregistrement des présentations pourra être regardé en différé.</i>	

Pour en apprendre plus sur les cyber-échanges offerts par l'ACELF et l'ÉER, visitez [www.acelf.ca/echanges](http://www.acelf.ca/echanges)

Merci à nos partenaires