

## **CAPSULES-CONSEILS**

- Lorsque vous êtes les hôtes, il est important que votre semaine soit bien structurée et que vous preniez votre rôle d'organiseurs au sérieux : soyez ponctuels tous les matins, énergiques et toujours prêts en cas d'imprévu. Toujours prévoir un plan B...
- Vous n'aurez pas le temps, la semaine arrivée, de faire des réservations, de confirmer les transports... Tout doit avoir été fait avant. Faites vos appels de confirmation une ou deux semaines avant.
- La journée où vos invités arrivent, ne faites rien d'extravagant. Prenez le temps de réunir tout le monde, de faire les présentations et de conduire vos élèves à leur famille d'accueil ou au lieu d'hébergement collectif où ils pourront faire connaissance avec leur correspondant. N'oubliez pas que le voyage a été long et que, l'excitation et le stress réunis, les jeunes sont fatigués. Ils ont souvent hâte de défaire leurs valises, de se doucher et de se reposer.
- Durant votre semaine d'activités, évitez de combler toutes les cases horaires. Débutez vers 8 h 30 le matin et terminez vers 16 h. Prévoyez quelques soupers collectifs dans la semaine ainsi que des activités en soirée tous les 2 ou 3 jours. Les jeunes aiment aussi pouvoir souper et passer la soirée à la maison avec leurs correspondants, tout comme les familles d'accueil apprécient pouvoir passer du temps avec eux. Offrez-leur ce temps en laissant des moments libres pour les cas où le groupe a choisi une formule d'hébergement dans les familles.
- Prenez le temps de vivre les activités, sans vous presser inutilement. Pour certains élèves, ce sera peut-être la seule fois qu'ils feront un tel voyage ou qu'ils visiteront l'endroit. Ainsi, pour leur permettre de retirer le maximum de leur expérience, veillez à ce que, durant les activités, les élèves aient le temps de tout voir, de tout vivre.
- Lors de la dernière journée, c'est-à-dire quelques heures avant le départ, ou la veille, prenez un moment pour clore la semaine. Réunissez tous les jeunes et faites une rétroaction de leur semaine : ce qu'ils ont appris, aimé, découvert. Donnez-leur du temps pour s'écrire des messages personnels, prendre des photos, etc. **Ce temps est fondamental, car il permet de bien terminer l'expérience.**
- Pour l'arrivée de vos correspondants, tout comme pour leur départ, il n'est pas nécessaire que votre propre groupe d'élèves soit présent à l'aéroport ou à la gare. Réunissez plutôt les deux groupes à l'école, par exemple. Cela allègera le mouvement sur les lieux, qui paraîtront du coup moins imposants, surtout pour le premier groupe qui visite. Quant à vous, vous devez bien sûr être sur les lieux en tant qu'enseignant responsable, tant pour l'arrivée que pour le départ. Il peut aussi être avantageux d'être accompagné par votre comité d'accueil (formé de quelques élèves et parents).