

COMMENT PRÉSENTER AUX PARENTS LE DÉPLIANT À L'INTENTION DES FAMILLES D'ACCUEIL

En tant qu'organisateur ou organisatrice des échanges, il est essentiel que vous lisiez d'abord vous-même l'ensemble du contenu du dépliant afin de pouvoir vous y référer et orienter les discussions du groupe de façon pertinente. En effet, vous êtes mieux placé que quiconque pour bien connaître les besoins de votre communauté.

Tout au long de la rencontre avec les parents, encouragez le partage d'expériences personnelles et faites part au groupe de vos propres expériences dans ce domaine. Les Échanges francophones sont une expérience qui doit être amusante tout en étant enrichissante sur le plan de la construction identitaire.

Vous remarquerez que le dépliant à l'intention des familles d'accueil comporte six sections différentes, qui reflètent chacune un aspect des échanges :

SECTIONS	CONTENU
1. L'ACELF et les Échanges francophones	Décrit ce qu'est l'ACELF et comment les échanges s'insèrent dans sa mission.
2. Construire une identité francophone, c'est quoi ?	Explique de façon sommaire ce qu'est la construction identitaire et pourquoi les échanges sont un terreau fertile pour la nourrir.
3. Et la famille d'accueil dans tout ça ?	Propose quelques pistes d'appui et permet à la famille d'accueil de mieux comprendre l'importance de son rôle.
4. So you are hosting a francophone student...	À l'intention des parents anglophones pour leur permettre de s'impliquer pleinement dans l'accueil
5. Voici quelques pistes pour vous appuyer	Offre des suggestions aux familles d'accueil
6. En quoi les milieux francophones du Canada sont-ils différents ?	Propose, en quatre parties, un survol des aspects qui peuvent se révéler très différents selon la provenance des participants de l'échange.

Rencontre préparatoire à l'accueil des correspondants

Présentez les six sections du dépliant en mettant l'accent sur celles qui vous semblent les plus appropriées pour les besoins du groupe.