

## HORAIRE DE SÉJOUR (EXEMPLE)

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

	Exemple d'activités proposées
1 <sup>re</sup> journée Date : _____	Transport – Arrivée dans la province ou le territoire d'accueil
2 <sup>e</sup> journée Date : _____	Volet linguistique : Les élèves se présentent les uns aux autres, aux membres du personnel de l'école.  Volet pédagogique : Visite de l'école et journée en classe. Découverte d'un programme d'études, de l'utilisation des technologies informatiques, etc. : Comment apprend-on le français? Apprend-on la même histoire du Canada? La géographie, est-ce que c'est différent?
3 <sup>e</sup> journée Date : _____	Volet pédagogique : Visite de l'école que fréquenteront la majorité des élèves de la province d'accueil dans les années futures : explication des systèmes d'éducation; discussion sur les projets d'avenir des élèves (le genre d'études qu'ils envisagent, la carrière qu'ils souhaitent, etc.)  Volet culturel : Visite du journal et de la radio francophones locaux, rencontre avec des personnes qui vivent en français. Échange sur les façons de vivre la culture : les chanteurs populaires préférés, les livres, les films, les magazines, la façon de vivre les fêtes, etc.  Préparation par tous les élèves d'une murale (ou autre type d'œuvre collective) illustrant le coin de pays où ils se trouvent. (Cette murale pourrait servir de décor à une pièce de théâtre ou à une exposition, présentée plus tard dans la semaine)
4 <sup>e</sup> journée Date : _____	Volet culturel : Visite, avec la famille d'accueil, de l'usine principale de la région (raconter son importance, la façon dont elle conditionne la vie des gens, son importance pour l'économie locale, etc.) Les élèves qui le souhaitent pourront également assister à une cérémonie religieuse si cela est possible.
5 <sup>e</sup> journée Date : _____	Volets historique et géographique : Un parcours des dates et des lieux importants : Que signifient-ils maintenant? Discussion au sujet de l'avenir du français et son évolution.
6 <sup>e</sup> journée Date : _____	Volet linguistique : Visite de la bibliothèque municipale  Volets culturel et linguistique : Préparation d'une pièce de théâtre qui pourrait inclure selon les aptitudes des élèves, du chant, de la musique, des contes, etc. Ils pourraient y intégrer des éléments de discussion sur les différents accents, des nouveaux mots, des expressions, etc. Discussion autour de l'importance de respecter les ressemblances et les différences.
7 <sup>e</sup> journée Date : _____	Volets culturel et linguistique : Présentation aux familles, aux autres élèves de l'école et à la communauté d'une pièce de théâtre ou d'une exposition mettant en commun l'expérience des deux groupes d'élèves.
8 <sup>e</sup> journée Date : _____	Transport – Départ vers la province ou le territoire d'origine

L'exemple donné ici est présenté de façon succincte et à titre informatif seulement. La version finale de votre projet d'accueil devrait être plus élaborée et inclure davantage de détails, notamment sur les objectifs que vous souhaitez atteindre.

Établissez l'horaire du séjour dans votre communauté de façon à ce que les élèves soient ensemble durant toute la durée de l'échange. Dans le cas d'un accueil en famille, vous pourrez également planifier une journée libre.