

INFORMATION POUR LES RENCONTRES AVEC LES PARENTS

Lors de la rencontre avec les parents en début d'année, il est important de discuter de certains aspects de l'échange avec eux, de s'assurer de leur compréhension et, surtout, de leur engagement dans le projet.

- Présenter l'ACELF et définir son mandat (œuvrer auprès des écoles francophones canadiennes afin d'assurer une éducation francophone positive et de qualité).
- Faire le lien entre vos objectifs pour l'année scolaire et l'ACELF pour ainsi présenter aux parents la possibilité que leur enfant corresponde et participe à un voyage-échange avec une autre classe francophone canadienne.
- Pour le voyage-échange, leur expliquer qu'ils n'ont que des frais de 64\$ à déboursier pour le transport de leur enfant et que la balance est entièrement offerte par l'ACELF. Quant à la semaine d'accueil, elle repose sur vous.
- Le voyage-échange a généralement lieu entre mars et mai. Il faut prévoir un voyage de 7 à 10 jours avec vos élèves pour la visite de votre classe jumelle et la même durée pour l'accueil de celle-ci.
- Les élèves et les parents auront à signer un contrat d'engagement, lequel stipule que l'élève s'engage à donner le meilleur de lui-même à l'école (ne pas oublier que le voyage-échange lui fait manquer deux semaines d'enseignement théorique), à avoir un comportement exemplaire (aucun trouble de comportement permis) et que le parent et son enfant sont responsables du billet d'avion une fois acheté. Si, pour une raison ou une autre, l'enfant ne peut participer au voyage-échange, ils doivent alors rembourser le coût du billet à l'ACELF.
- Déterminer avec les parents leur préférence et leur ouverture à opter pour une formule d'hébergement en famille d'accueil ou collectif (dortoir, salle communautaire, etc.). Évaluer si le choix de l'un ou l'autre pourrait empêcher certains élèves de participer. Malgré l'ouverture des parents à opter pour l'une ou l'autre des deux formules d'hébergement, rappelez-leur qu'il se peut que le groupe avec qui vous pourriez être jumelé ait ses propres préférences quant à la formule d'hébergement. Dans un cas comme dans l'autre, l'implication des parents est essentielle afin d'assurer la réussite du projet.
- Préciser que pour la semaine où vous recevez vos correspondants, tout est à votre charge. Il faut former des comités, trouver les budgets nécessaires, organiser les activités, faire les réservations, préparer les foyers d'accueil, les transports, etc. Pour cette raison, vous ne pouvez vous inscrire à ce projet seul avec les enfants : ils doivent, en tant que parents, s'investir. Ce faisant, répondez à leurs questions, écoutez leurs commentaires et demandez-leur par écrit (cela permet à tous de s'exprimer librement) leurs impressions, leurs autorisations et leurs engagements (voir formulaire ci-joint).

Note : Cette rencontre avec les parents vous permettra de voir leur intérêt pour le projet et leur volonté à s'y engager ou non. Si vous sentez qu'ils sont enjoués et collaboratifs, lancez-vous dans l'aventure!

Opinion des parents sur les Échanges francophones

1. Aimerez-vous que votre enfant puisse correspondre par écrit et via le Web avec un élève francophone d'une autre province canadienne ? Pourquoi et comment ?

2. Accepteriez-vous que votre enfant vive le voyage-échange de l'ACELF et qu'il ait ainsi la possibilité de rencontrer des francophones canadiens vivant des réalités culturelles différentes des siennes ? Pourquoi ?

3. Êtes-vous prêt à fournir 64\$ pour les frais de participation ? Oui Non

4. Advenant le cas où nous aurions besoin d'argent supplémentaire, seriez-vous prêt à en fournir ? Oui Non

Combien ? _____

5. Dans le cas où notre classe était acceptée pour vivre le voyage-échange, pourriez-vous vous impliquer ? Oui Non

À quel(s) niveau(x) ?

comité financier

comité des repas

comité des activités

comité des transports

Autres, précisez : _____

6. Êtes-vous intéressé et disponible à recevoir un élève chez vous et lui fournir un lit pour dormir ?

7. Autres commentaires ou questionnements :

Nom de l'élève (en lettres moulées)

Signature du parent